

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Seminer	5312297	II	0+2	0	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fizyoloji ile ilişkili farklı konularda, literatürdeki son gelişmelerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Fizyolojik alanda son gelişmeler ile ilgili literatürleri tarama değerlendirme ve tartışma.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Literatür tarama yöntemlerini bilir. 2: Literatür değerlendirme çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur. 3: İlgili konuları, uluslararası çalışmaları inceleyerek değerlendirir. 4: Fizyoloji ve ilişkili multidisipliner konuları öğrenir.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitim ve öğretim				
2	Öğrenme ve öğretme stratejileri				
3	Öğrenme ve öğretme stratejileri				
4	İnteraktif eğitim teknikleri				
5	İnteraktif eğitim teknikleri				
6	Pozitif eğitim ve algılama teknikleri oluşturma				
7	Görsel ve işitsel araçları hazırlama ve kullanma				
8	Lisansüstü araştırma konuları				
9	Lisansüstü araştırma konuları				
10	Lisansüstü araştırma teknikleri sunumu				
11	Lisansüstü araştırma yöntemleri sunumu				
12	Fizyoloji konusunda son araştırmaların sunumu				
13	Fizyolojik son araştırmaların sunumu				
14	Fizyoloji ve ilişkili multidisipliner konuların sunumu				
Genel Yeterlilikler					
Literatür taraması yapabilir ve literatürü yorumlayabilir.					
Kaynaklar					
Guyton & Hall; 2012, 13. Basım Türkçe çeviri, Çeviri editörü: Prof. Dr. Berrak Çağlayan. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara . Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hakkı GÖKBEL. 23. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri. 2011. M. JESSELL, Steven A. SIEGELBAUM, A.J. HUDSPETH. Fifth Edition. The McGraw-Hill C. Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA. Principles of Neural Sciences. Eric KANDEL, James H. SCHWARTZ, Thomas Vander İnsan Fizyolojisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Serdar DEMİRGÖREN. 10. Baskı. Güven Kitapevi. İzmir. 2010.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖÇ1	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ4	3	3	3	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Seminer	3	3	3	3	3	3