

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
PERFÜZYON TEKNOLOJİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+ U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|------|---------|------|
| Solunum Biyofiziği | 5309113 | 1 | 1+2 | 2 | 5 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Verenler | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, solunum sisteminin genel işlevi ve kan gazlarının çözünürlüğü hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Solunum sisteminin genel işlevi, yüzey geriliminin önemi, akciğerlerde direnç ve kompleans, kan gazlarının çözünürlüğü. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Solunum sisteminin genel işlevini öğrenir.2. Yüzey geriliminin önemini öğrenir.3. Akciğerlerde direnç ve kompleansı hakkında bilgi sahibi olur.4. Kan gazlarının çözünürlüğünü öğrenir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Solunum sisteminin genel işlevi | | | | |
| 2 | Solunum sisteminin genel işlevi | | | | |
| 3 | Solunum sisteminin genel işlevi | | | | |
| 4 | Solunum sisteminin genel işlevi | | | | |
| 5 | Yüzey geriliminin önemini | | | | |
| 6 | Yüzey geriliminin önemini | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Yüzey geriliminin önemi | | | | |
| 9 | Akciğerlerde direnç ve kompleansı | | | | |
| 10 | Akciğerlerde direnç ve kompleansı | | | | |
| 11 | Akciğerlerde direnç ve kompleansı | | | | |
| 12 | Kan gazlarının çözünürlüğü | | | | |
| 13 | Kan gazlarının çözünürlüğü | | | | |
| 14 | Kan gazlarının çözünürlüğü | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Solunum sisteminin genel işlevini anlatabilir. | | | | | |
| yüzey geriliminin önemini açıklayabilir. | | | | | |
| akciğerlerde direnç ve kompleansı söyleyebilir. | | | | | |
| kan gazlarının çözünürlüğünü anlatabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Guyton, H. (2000). <i>Tıbbi Fizyoloji</i> , 10. Baskı: İstanbul Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | |
| Ganong W. F. (2002). <i>Tıbbi Fizyoloji</i> . 20. Baskı: İstanbul Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | |
| Karakılıçık, AZ. (1999). <i>Temel Fizyoloji ve Egzersiz</i> , 1. Baskı: Elif Matbaası: Şanlıurfa. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: %40 Final:%60 | | | | | |

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PC1 | PC2 | PC3 | PC4 | PC5 | PC6 | PC7 | PC8 | PC9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖK1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖK4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |

ÖK: Öğrenme Kazanımları PC: Program Çıktıları

| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|
|--------------|-------------|---------|--------|----------|--------------|

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ

| | PC1 | PC2 | PC3 | PC4 | PC5 | PC6 | PC7 | PC8 | PC9 |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Solunum Biyofiziği | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |