

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tavşan ve Kürk Hayvanlarının Beslenmesi	5329234	II	1+0	1	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tavşan ve kürk hayvanlarının beslenmesinde genel prensiplerin neler olduğunu öğrenmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK1-Tavşan ve kürk hayvanlarının beslemesi konusunda edinilen bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</p> <p>ÖK 2-Tavşan ve kürk besin madde ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılacak yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını öğrenir.</p> <p>ÖK 3-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir</p>				
Dersin İçeriği	Tavşan ve kürk hayvanlarının beslenmenin önemi, tavşan ve kürk hayvanlarına uygulanabilecek besleme ilkeleri ve yöntemleri ve kullanılan yem maddeleri hakkında genel bilgiler.				
Haftalar	Konular				
1	Tavşan ve kürk hayvanlarının ekonomik önemini kavrama				
2	Tavşanın anatomisi				
3	Tavşan yetiştiriciliği				
4	Tavşanlarda üreme				
5	Tavşanların beslenmesi				
6	Tavşanların beslenmesi				
7	Ara Sınav				
8	Tavşan hastalıkları				
9	Vizonların bakım ve beslenmesi				
10	Tilki ve sansarların bakım ve beslenmesi				
11	Şişiye yetiştiriciliği				
12	Derinin yapısı				
13	Kürk kalitesine etki eden faktörler				
14	Tavşan ve kürk hayvanları için rasyon hazırlama				
Genel Yeterlilikler					
1- Tavşan ve kürk hayvanlarının besin madde ihtiyaçlarını belirler.					
2- Tavşan ve kürk hayvanlarının beslenmesinde kullanılacak yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.					
3- Tavşan ve kürk hayvanları için bilgisayar destekli rasyon hazırlar.					
Kaynaklar					
Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.					
Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition</i> . 2.Ed. The ensminger publishing company, USA.					
Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi</i> . 2.baskı. Pozitif Mat. Ankara					
Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye					
Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding</i> .Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1					
Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Öno, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Tavşan ve Kürk Hayvanlarının Beslenmesi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme