

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tez Çalışması	5329299	II	0+0	0	24
Ön koşul Dersler	Doktora derslerini bitirmiş olmak				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Doktora tezini bilimsel ilkelere uygun olarak yürütmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1- Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapar</p> <p>ÖK 2- Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenler</p> <p>ÖK 3- Veri toplama aracını geliştirir</p> <p>ÖK 4- Araştırma verilerini toplar</p> <p>ÖK 5- Verileri analiz eder</p> <p>ÖK 6- Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlar</p> <p>ÖK 7- Araştırma bulgularından sonuç çıkarır</p> <p>ÖK 8- Önerilerde bulunur</p> <p>ÖK 10- Araştırmayı savunur</p>				
Dersin İçeriği	<p>1. Tez konusunun belirlenmesi</p> <p>2. Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması</p> <p>3. Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması</p> <p>4. Veri toplama aracının geliştirilmesi</p> <p>5. Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması</p> <p>6. Veri toplama aracının uygulanması ve bulguların değerlendirilmesi</p> <p>7. Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.</p>				
Haftalar	Konular				
1	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
2	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
3	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
4	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
5	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
6	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması				
7	Ara Sınav				
8	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
9	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
10	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
11	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
12	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
13	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
14	Veri toplama aracının geliştirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1- Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilir.					
2- Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanabilir.					
3-Konusuyla ilgili düzenlemeleri yapar.					
Kaynaklar					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları				PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Kaynak Tarama ve Aktarımı Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,

14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme