

| Dersin Adı   | Kodu   | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Uzmanlık Alanı Dersi   | 5319298  | II       | 4+0 | 4       | 6    |
| Ön koşul Dersler   | Yok  |          |     |         |      |
| Dersin Dili  | Türkçe   |          |     |         |      |
| Dersin Türü  | Seçmeli  |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü  |  |          |     |         |      |
| Dersi Veren  |  |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları  |  |          |     |         |      |
| Dersin Amacı   | Bu dersin genel amacı; konusuyla ilgili alanda ileri düzey bilgi edinme, araştırma tecrübesi elde etme ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapma ile ilgili önemli hususlar  |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları   | ÖK1-Konusuyla ilgili alanda edindikleri bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.<br>ÖK2-Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir<br>ÖK3-Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanma |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği   | Konusuyla ilgili literatürler hakkında bilgiler, uzmanlaşacağı konu ile alakalı temel prensipler   |          |     |         |      |
| Haftalar   | Konular  |          |     |         |      |
| 1  | Çalışma konusunu belirleme   |          |     |         |      |
| 2  | Çalışma konusunu belirleme   |          |     |         |      |
| 3  | Çalışma alanı ile ilgili kaynak tarama   |          |     |         |      |
| 4  | Çalışma alanı ile ilgili kaynak tarama   |          |     |         |      |
| 5  | Çalışma alanı ile ilgili veri toplama  |          |     |         |      |
| 6  | Çalışma alanı ile ilgili veri toplama  |          |     |         |      |
| 7  | Ara Sınav  |          |     |         |      |
| 8  | Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanma   |          |     |         |      |
| 9  | Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanma   |          |     |         |      |
| 10   | Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanma   |          |     |         |      |
| 11   | Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanma   |          |     |         |      |
| 12   | Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanma   |          |     |         |      |
| 13   | Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlama  |          |     |         |      |
| 14   | Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlama  |          |     |         |      |
| Genel Yeterlilikler  |  |          |     |         |      |
| 1-Araştırılacak konulara ilişkin gerekli verileri belirler.<br>2-Konusuyla ilgili verileri toplar.<br>3-Konusuyla ilgili düzenlemeleri yapar.  |  |          |     |         |      |
| Kaynaklar  |  |          |     |         |      |
| Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.<br>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.<br>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara<br>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye<br>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1<br>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Öno1, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karşı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya. |  |          |     |         |      |
| Değerlendirme Sistemi  |  |          |     |         |      |
| <b>Ara sınav: % 40</b><br><b>Final: % 60</b><br><b>Bütünleme:</b>  |  |          |     |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |                         |     |     |         |     |        |     |                       |     |      |              |      |      |      |  |
|--|-------------------------|-----|-----|---------|-----|--------|-----|-----------------------|-----|------|--------------|------|------|------|--|
|  | PÇ1                     | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4     | PÇ5 | PÇ6    | PÇ7 | PÇ8                   | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11         | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |  |
| ÖK1  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |  |
| ÖK2  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |  |
| ÖK3  | 5                       | 5   | 4   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5                     | 5   | 4    | 5            | 5    | 5    | 5    |  |
|  | ÖK: Öğrenme Kazanımları |     |     |         |     |        |     | PÇ: Program Çıktıları |     |      |              |      |      |      |  |
| Katkı Düzeyi   | 1 Çok Düşük             |     |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |     | 4 Yüksek              |     |      | 5 Çok Yüksek |      |      |      |  |

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders                | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Uzmanlık Alan Dersi | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    |

- Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme