

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yem Katkı Maddeleri	5319223	II	3+0	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hayvan beslemede kullanılan yem katkı maddeleri ve yem mevzuatı alanındaki bilimsel ve teorik bilgilerin aktarılması, söz konusu bu bilgilerle donatılmış Veteriner Hekimlerin yetiştirilmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  ÖK 1-Yem katkı maddeleri ve teknolojisi alanında mevcut ve güncelleşmiş bilimsel bilgileri teorik olarak öğrenebilir.  ÖK 2-Yem sektöründe çalışacak olan veteriner hekimlerin mevzuat doğrultusunda yem hazırlama bilgileri kazanır.  ÖK 3-Yem katkı maddeleri ile ilgili yasal mevzuatı öğrenir.  ÖK 4- Yem katkı maddelerinin hayvan beslemedeki önemini ve mevzuat doğrultusunda kullanım sınırlamalarını kavrayabilir.</p>				
Dersin İçeriği	Bilimsel hayvan besleme alanında yem katkı maddelerini ve yasal mevzuatı tanımak.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yem katkı maddelerinin tanımı ve sınıflandırılması				
2	Yem mevzuatı				
3	Besin madde niteliğindeki yemlik preparatlar				
4	Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar				
5	Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar				
6	Yem teknolojisi ile ilgili preparatlar				
7	Ara Sınav				
8	Büyütme faktörleri				
9	Yemden yararlanmayı artıran biyoteknolojik preparatlar				
10	Yemden yararlanmayı artıran biyoteknolojik preparatlar				
11	Hastalık önleyici preparatlar				
12	Yem teknolojisini ilgilendiren preparatlar				
13	Yemin kalitesini düzenleyen doğal katkıları				
14	Diğer yem katkı maddeleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Yem katkı maddelerinin hayvan beslemedeki önemini bilir ve sahada uygular. 2-Yem katkı maddeleri ile ilgili yasal mevzuatı sahada uygular.					
<b>Kaynaklar</b>					
Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya. Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA. Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Ankara-Türkiye Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1 Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK: Öğrenme Kazanımları							PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Yem Katkı Maddeleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

- Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme