

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yem Teknolojisi	5319124	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; hayvan beslemede kullanılan yem maddelerinin hazırlanmasında kullanılan teknolojilerin tanıtılması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1-Farklı türdeki hayvanları beslemede kullanılan yem maddelerinin hazırlanmasında kullanılan teknolojilerin tanıtılmasını öğrenir</p> <p>ÖK 2-Farklı türdeki hayvanların besin madde ihtiyaçlarını belirleyebilir.</p> <p>ÖK 3-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılabilen yemlerin seçimini öğrenir.</p> <p>ÖK 4-Yem teknolojisi tekniklerini kavrayabilir.</p> <p>ÖK 5- Yem teknolojisi konusunda yeterli bilgiye sahip olabilir.</p>				
Dersin İçeriği	Yem teknolojisi nedir? Yem teknolojisinde dikkate alınması gereken faktörler nelerdir? Yem teknolojisinde kullanılan teknikler nelerdir? Kullanılan bu tekniklerin bilgisayar destekli basit programlara aktarılması ve formülasyonların oluşturulması.				
Haftalar	Konular				
1	Yemlerin işlenmesinin besleme üzerine etkileri				
2	Yemleri işlemenin amaçları				
3	Konsantre yemlerde işleme teknikleri				
4	Konsantre yemlerde fiziksel işleme yöntemleri				
5	Konsantre yemlerde fiziksel işleme yöntemleri				
6	Pelet, öğütme işlemleri				
7	Ara Sınav				
8	Konsantre yemlerde kimyasal işleme yöntemleri				
9	Kaba yemlerin işlenmesi				
10	Kaba yemlerin fiziksel işleme yöntemleri				
11	Peletleme, öğütme, küp haline getirme				
12	Yemlerin depolanması				
13	Kaba yemlerin depolanması				
14	Karma yem rasyon hazırlanması				
Genel Yeterlilikler					
1-Farklı türdeki hayvanları beslemede kullanılan yem maddelerinin hazırlanmasında kullanılan teknolojileri öğrenir.					
2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılabilen yemlerin seçimini belirler.					
3-Çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde yemlerin nasıl depolanması gerektiğini öğrenir.					
Kaynaklar					
Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i> , Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.					
Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.					
Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara					
Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i> Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1					
Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Önel, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karlı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i> , Medipres, Malatya.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yem Teknolojisi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme