

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yemlerde Enerji ve Ham Besin Maddeleri Analizleri	5319222	II	3+0	3	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tüm çiftlik hayvanlarında kullanılan yem maddelerinin enerji ve ham besin madde analizlerinin öğretilmesi ve sonuçların yorumlanması				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖK 1-Tüm çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde kullanılan yem maddelerindeki enerji analizlerinin yapılması</p> <p>ÖK 2- Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilme.</p> <p>ÖK 3- Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanma.</p>				
Dersin İçeriği	Tüm çiftlik hayvanlarının beslenmesinde kullanılan yem maddelerinin enerji ve ham besin madde analizleri.				
Haftalar	Konular				
1	Weende analiz sistemi hakkında genel bilgi				
2	Kuru madde kavramı ve kuru madde analizi				
3	Ham kül kavramı ve Ham kül analizi				
4	Ham yağ kavramı ve Ham yağ analizi				
5	Ham yağ kavramı ve Ham yağ analizi				
6	Ham selüloz kavramı ve Ham selüloz analizi				
7	Ara Sınav				
8	ADF kavramı ve ADF analizi				
9	NDF kavramı ve NDF analizi				
10	ADL kavramı ve ADL analizi				
11	Ham Protein kavramı ve ham protein analizi				
12	Ham Protein kavramı ve ham protein analizi				
13	İn vitro sindirim denemeleri				
14	İn vitro sindirim denemeleri				
Genel Yeterlilikler					
1-Farklı yem ham maddelerinin analiz ihtiyaçlarını belirler.					
2-Hayvanların ihtiyaçların karşılanmasında kullanılacak yemlerin seçimini ve kullanım miktarlarını belirler.					
Kaynaklar					
<p>Coşkun, B., Şeker, E., İnal, F. (2000) <i>Yemler ve Teknolojisi</i>, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayın Ünitesi, Konya.</p> <p>Ensminger, M.E., Oldfield, J.E., Heinemann, W.W. (1990). <i>Feeds and nutrition. 2.Ed.</i> The ensminger publishing company, USA.</p> <p>Ergün,A., Tuncer,Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2004). <i>Yemler yem hijyeni ve teknolojisi. 2.baskı.</i> Pozitif Mat. Ankara</p> <p>Ergün, A., Tuncer, Ş.D., Çolpan, İ., Yalçın, S., Yıldız, G., Küçükersan, M.K., Küçükersan, S., Şehu, A. (2006), <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Ankara-Türkiye</p> <p>Pond, P.g., Churh,P.D., Pond,K.R., (1997) <i>Basic Animal Nutrition and Feeding.</i>Jhon Wiley and Sons.USA. ISBN: 0-471-30864-1</p> <p>Sarı, M., Bolat, D., Çerçi, İ.H., Öno, A.G., Deniz, S., Azman, M.A., Şahin, K., Güler, T., Tatlı Seven, P., Karslı, M.A., Şahin, N., Nursoy, H., Çiftçi, M., Bingöl, N.T. (2008) <i>Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</i>, Medipres, Malatya.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yemlerde Enerji ve Ham Besin Maddeleri Analizleri	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

- 1 Hayvan besleme ve beslene hastalıkları alanında bilgi ve deneyim sahibi olur
- 2 Yem ve yem ham maddeleri ile çiftlik hayvanlarının besin maddeleri ihtiyacı ve beslenme hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Çiftlik hayvanlarının fizyolojik durumuna göre rasyon formülasyonu hazırlama, rasyonel beslenmesi ve beslenme hastalıklarının önlenmesi konusunda deneyim sahibi olur.
- 4 Alanı ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyerek bilginin üretim ve kullanılma metotlarını kavrar.
- 5 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 6 Paydaşlarıyla iletişimde olarak, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretme çabası gösterir.
- 7 Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni fikirleri analiz ve sentez etmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi
- 8 Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur
- 9 Uzmanlık alanı ile ilgili bilgileri ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve tartışabilme becerisi kazanır
- 10 Uzmanlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel gelişmeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme,
- 11 Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunma ve bu değerlerin gelişimini destekleme.
- 12 Alanında yapılacak bir çalışmada temel istatistik bilgisine sahip olma,
- 13 Bilimsel çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılabileceği olumsuzluklara çözüm üretebilmek,
- 14 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme