

T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
..... **PROGRAMI**

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Ayşe MENTEŞ GÜRLER
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 08:15-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	mgurur@harran.edu.tr – 0414.3183917
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyecek. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencisine araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmacının etik açıdan geçerli ve güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir. 2- Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar ve hayvan deneylerinde araştırma denegi (insan/hayvan) ile ilgili etik gereklilikleri tanımlayabilir. 3- Araştırmaları etik açıdan değerlendiren araştırma etik kurullarının çalışma disiplini doğrultusunda, araştırma proje başvuru dosyalarında dikkat edilmesi gereken gereklilikleri bilir ve uygulayabilir. 4- Araştırma etiği ve yayın etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etik bildireleri ve yasal düzenlemeleri bilir. 5- Araştırmacının yayın haline dönüştürülmesi sürecinde yayın etiğinin gerekliliklerini yerine getirebilir.
Dersin İçeriği	Araştırma Etiği kavramı, ilgili alt ve üst kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar, hayvan deneyleri konusunda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri, ihlal tespiti durumunda izlenecek yollar
Haftalar	Konular
1	Tanışma, amaç, beklenti ve kaynakların paylaşımı (uzaktan eğitim)
2	Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar (uzaktan eğitim)
3	Laboratuvar çalışmaları, hayvan deneyleri, klinik araştırmalar (uzaktan eğitim)
4	Bilim ve bilim etiği
5	Araştırma etiği kavramı ve araştırma etiği ihlalleri, araştırma etiğinin temel ilkeleri (uzaktan eğitim)
6	Bilimsel yanıltmalar, yayın etiği ihlalleri, yazarlık hakkı sorunları (uzaktan eğitim)
7	Bilimsel yanıltmalar, yayın etiği ihlalleri, yazarlık hakkı sorunları(uzaktan eğitim)
8	Tarafli yayın (çıkar çatışması), editöryal etik (uzaktan eğitim)
9	Araştırmada aydınlatılmış onam (uzaktan eğitim)
10	Araştırma denekleri, araştırmacı- denek ilişkisi(uzaktan eğitim)
11	Araştırma etik kurulları, denek seçimi, denek hakları, yeterliğı olmayan denekler (uzaktan eğitim)
12	Araştırmacının ilgili taraflarının hak ve sorumlulukları (Araştırmacı, Denek, Sponsor, Araştırma Etik Kurulu, Sözleşmeli Araştırma Kurulu...) (uzaktan eğitim)
13	Araştırmacı- endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar (uzaktan eğitim)
14	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması(uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatosunun ve Enstitü Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">Alaçam, E. (1995). Bilimsel Etkinlik ve Yayım. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu Yayınları, Ankara.Bayet, A. (2000). Bilim ahlakı. Çev. Vedat Günyol. İstanbul: Türkiye İş Bankası.

- Beauchamp T.L. and Childres, J.F. (1989). Principles of biomedical ethics. New York: Oxford Press.
- Büken, NÖ (2003). "Dünya Tabipler Birliği Helsinki Bildirgesi", Hacettepe Tıp Dergisi, 34(2): 83–88.
- Büken, NÖ. Büken E. "Etkilenebilir Denekler Üzerinde Yapılan Klinik Araştırmaların Etik ve Hukuki Görünümü", Sağlık ve Toplum (Journal of Health and Society), 14(1): 3-15 (2004, Ocak-Mart)
- Council for International Organizations of Medical Sciences. (2002). International ethical guidelines for biomedical research involving human subjects. Geneva: CIOMS.
- Council for International Organizations of Medical Sciences. (1985). International guiding principles for biomedical research involving animals. Geneva: CIOMS. Council of Europe. (1997).
- Convention on human rights and biomedicine. Council of Europe. (2005). Additional protocol to the convention on human rights and biomedicine, concerning biomedical research.
- Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve uygulamalı tıp etiği. Ankara: Eflatun Yayınevi.
- Dinçer, F., Menteş, A (1994). Veteriner Hekimliği ve Hayvan Hakları Açısından Etik Kurullar. T Klin Tıbbi Etik, 2(3): 148-150.
- Dünya Hekimler Birliği. (2005). Tıp etiği elkitabı. çev. Murat Civaner. Ankara: Türk Tabipler Birliği.
- Kansu, E., ve Ruacan, Ş. (2000). Bilimsel Yanıltmanın: Türleri, Nedenleri, Önlenmesi, Cezalandırılması. Cumhuriyet Bilim-Teknik, 712, 4-5.
- Legood , G.(2000). Ethics and the history of animal welfare. In: Editor Legood G. Veterinary Ethics: An Introduction. London: Continuum; pp. 17-33.
- Mepham, B.(2008). Bioethics: an introduction for the biosciences. 2nd ed. New York: Oxford University Press.
- TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi), 2002. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi, Bilim Etiği Komitesi, TÜBA Yayınları Sıra No:1, ISBN: 975-8593-12-9, Ankara, 70 s.
- TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu), 2006. Bilimsel Dergilere Gönderilen Makalelerde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar. <http://journals.tubitak.gov.tr/genel/brosur.pdf/23.01.2016>.
- TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu), 2012. TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği. http://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files/mevzuat/yönetmelik_III_9.pdf/23.01.2016.
- Universities Federation for Animal Welfare: The Ufaw Handbook. Available from: <http://www.ebook777.com/ufaw-handbook-care-management-laboratory-research-animals-8th-edition/>
- Uzel, İ (1994). Hayvan Deneyleri Etik Yasası. T Klin Tıbbi Etik, 1994, 2: 75-79.
- Yasar, A., Ozturk, R., Ozen, A. (2006). Animal Ethics Committees of Veterinary Schools in Turkey. Indian Vet J, 2006, 83: 504-506.
- Yeğen, B.C., Goren, Z (2005). Biyomedikal Araştırmalarda Deney Hayvanı: temel bilgiler ve etik ilkeler. İstanbul: Yüce Yayınları, 2005.
- YÖK, 2014. Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri. Ankara, 9 s.
- YÖK, 2016. Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi. <http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat/05.02.2016>, Ankara, 6 s.

Dersin Adı	Biyoistatistik
Dersin Kredisi	2 (Teori=2 + Uygulama=0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hamza ERDOĞDU
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	hamzaerdogdu@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1819
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-cevap, Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusunu ve o hafta için önerilmiş ek okumalara/slaytlara hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin temelde sağlık alanı olmak üzere nüfus, hastalık gibi ilişkili diğer alanlarla ilgili temel biyoistatistik bilgi birikiminin kazandırılması amaçlanmıştır. Ayrıca şartlar uygun olduğunda biyoistatistik işlemlerin bilgisayar uygulamalı olarak yapılması da hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel istatistik ve biyoistatistik kavramlarını hakkında bilgi sahibi olur. 2. Verileri elde etme, sınıflama, tanımlama ve özetleme yapar. 3. Verilerden yer ve dağılım ölçülerini hesaplar. 4. Analitik veri analizi yapar. 5. Karşılaştırma ve ilişki analizleri yapar. 6. Örneklem yöntemlerini öğrenirler ve örnek büyüklüğünü hesaplar. 7. Değişkenlerin teorik dağılımını belirler. Analitik veri analizi yapar.
Dersin İçeriği	Biyoistatistik dersi, üniversitelerin sağlık alanında lisans düzeyinde eğitim görenler için temel bilim dersidir. Tanımlayıcı istatistikler, grafikler, olasılık teorileri, istatistik dağılımları, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon analizleri ile klinik araştırma tasarımları gibi temel istatistiksel yöntemleri kullanır.
Hafta	Konular
1	Biyoistatistiğe Giriş (uzaktan eğitim)
2	Tanımlayıcı İstatistikler ve Grafiksel Gösterimler- I (uzaktan eğitim)
3	Tanımlayıcı İstatistikler ve Grafiksel Gösterimler- II (uzaktan eğitim)
4	Olasılık ve Olasılık Dağılımları (uzaktan eğitim)
5	Kesikli Olasılık Dağılımları (uzaktan eğitim)
6	Sürekli Olasılık Dağılımları (uzaktan eğitim)
7	Örneklem (uzaktan eğitim)
8	İstatistiksel Tahmin (uzaktan eğitim)
9	Hipotez Testleri - Tek Örneklem Testleri (uzaktan eğitim)
10	İki (Bağımsız & Bağımlı) Örneklem Testleri (uzaktan eğitim)
11	Ki-Kare Testleri (uzaktan eğitim)
12	Korelasyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması (yüz yüze eğitim)
13	Basit Doğrusal Regresyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması (yüz yüze eğitim)
14	Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi ve Bilgisayar Uygulaması (yüz yüze eğitim)

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Dersin Adı	Proje Hazırlama ve Yazma
Dersin Kredisi	3 (3 saat teorik)
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail KOYUNCU
Dersin AKTS'si	6
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	
İletişim Bilgileri	ismailkoyuncu1@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek genler, konu ile ilgili döküman incelemesi, Uzaktan eğitimde derse hazırlık aşamasında, öğrenciler önceden ders kaynaklarından ve internetten işlenecek konuyu araştırarak. Ders uzaktan erişimle işlenecek ve öğrencilerin katılımı sağlanacaktır. Öğrencilerin ders konusunu anlayıp anlamadıkları onlara soru sorarak sınanacaktır.
Dersin Amacı	Fikir aşamasından kabul aşamasına kadar, projenin hayata geçirilmesinde izlenmesi gereken tüm basamaklar için yol haritası ve projelerinin özet, kapsam, yaygın etki, özgün değer vs. bölümlerinin bilimsel olarak yazılmasının, projelerin işleyiş sürecinde bursiyerler, raporlar vb. konularda karşılaşılan sorunların çözümü hakkında bilgilerin sağlanmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Araştırma ve geliştirme projeleri ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2.Fon kaynaklarının işlevselliğini anlar. 3.Projenin özet, kapsam, yaygın etki, özgün değer vs. bölümlerinin bilimsel olarak yazılmasını öğrenir. 4.Araştırma ve geliştirme projeleri ile ilgili temel kavramları öğrenir. 5.Fon kaynaklarının işlevselliğini anlar. Projenin özet, kapsam, yaygın etki, özgün değer vs. bölümlerinin bilimsel olarak yazılmasını öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Proje, Ar-Ge ve İnovasyon Kavramları, Ar-Ge Projesinin Planlanması (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Fon Kaynakları Tanıtımı (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Başlık ve Özet Yazımı, Konu, Kapsam ve Literatür Özeti (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Özgün Değer/ Sorun Tanımlama Amaç ve Hedefler (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Yöntem (Risk Yönetimi ve B Planı) Yapılabilirlik (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Bütçe Yönetimi ve Ekonomi (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Yaygın Etki ve Ulusal Kazanıma Dönüşe bilirlilik (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Proje değerlendirme süreci, ARBİS e başvuru (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Proje Yönetiminde Etik Kurallar Proje Yönetimi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Proje Yazma Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta: Proje Yazma Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Proje Yazma Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta: Proje Yazma Uygulamaları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta: Proje Yazma Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)

Ölçme ve Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı Rektörlük Senatosundan çıkacak karara göre yapılacaktır. Ara sınav: %40 Yarıyıl sonu sınavı: %60
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> Burhan Albayrak. Proje Yönetimi ve Analizi. 1. Baskı. Nobel Akademik Yayıncılık, 2009 (ISBN 6053952138). Salih Kaya. Proje Nasıl Hazırlanır? 1. Baskı. Seçkin Yayıncılık, 2012. Jack R. Meredith- Samuel J, Mantel Jr. Project Management, A Managerial Approach. 7th ed. Wiley; December 9, 2008 (ISBN-10: 0470226218). Jack Gido- James P. Clements. Successful Project Management, 3rd edition, Thomson South-Western; 2006 (ISBN-10: 032453311X). Gray C, Larson E. Project Management: The managerial approach. 2nd ed. McGraw-Hill Irwin. Boston, Ma, 2003.
*İşareti bulunan dersler yüz yüze işlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5
ÖK3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

PROGRAM ÇIKTILARI İLE DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Proje Hazırlama ve Yazma	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4