

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Beceri ve Motor Gelişim	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Gökhan ARIKAN	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.00-16.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08.00-09.00	
İletişim Bilgileri	arikangokhan@hotmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	İnsanın gelişiminde ve motor davranışta yaşam boyu meydana gelen değişiklikleri, bu değişikliklerin altında yatan süreçleri ve etkileyen faktörleri incelemek	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Motor davranışa ait temel terminolojiyi bilir ve tanımlar 2. Motor performans ve motor öğrenme arasındaki farkı açıklar 3. Beceri öğrenme ve performanstaki bireysel farklılıkları tanımlar 4. Bilgi işleme kuramı ile motor beceri edinme durumunun nasıl uygulandığını açıklar 5. Hareket kontrolünde kullanılan çeşitli bilgi işleme şekillerinin ana hatlarını gösterir 6. Beceri öğrenmede bireye yardımcı olan yönergeleri kullanabilir. 7. Motor beceri öğrenmede geribildirim rolünü açıklar.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Beceri öğrenimi ve motor kontrole giriş (Yüz yüze)
	2. Hafta	Gelişim: tanım, terminoloji, araştırma yöntemleri (Yüz yüze)
	3. Hafta	Gelişim kuramları ii: bilişsel gelişim kuramı (piaget) (Yüz yüze)
	4. Hafta	Beceri öğreniminde duyu bilgisi (Yüz yüze)
	5. Hafta	Gelişimi etkileyen etkenler: doğum öncesi ve doğum sonrası (Yüz yüze)
	6. Hafta	Büyüme ii: doğum sonrası büyüme, dönemlere göre büyüme özellikleri (Yüz yüze)
	7. Hafta	Doğum öncesi, Doğum esnası, Doğum sonrası dönemler (Yüz yüze)
	8. Hafta	Motor gelişim dönemleri i: refleksif hareketler ve ilkel hareketler dönemi (Yüz yüze)
	9. Hafta	Motor gelişim dönemleri ii:temel hareketler ve sporla ilgili hareketler dönemi (Yüz yüze)
	10. Hafta	Algısal motor gelişim (Yüz yüze)
	11. Hafta	Motor gelişimin değerlendirilmesi (Yüz yüze)
	12. Hafta	Oyun ve gelişimde önemi. benlik kavramı gelişimi (Yüz yüze)
	13. Hafta	Beceri eğitimi ve literatür araştırmaları (Yüz yüze)
	14. Hafta	Beceri eğitiminde öğretim metodları (Yüz yüze)
Kaynaklar	Gallahue, D. L., Ozmun, J.C., & Goodway, J.D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. (7th Edit.) New York: McGraw-Hill.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	
ÖÇ6	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	
ÖÇ7	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Beceri ve Motor Gelişim	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Sporcu Beslenmesi	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail GÖKHAN	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.00-16.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 16.00-17.00	
İletişim Bilgileri	is_gokhan@hotmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Besin öğelerini tanımak ve sporcularda kullanımını öğrenmek	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beslenmenin ve sporcu beslenmesinin temel ilkelerini kavrar. 2. Besinlerin görevlerini ve performansla ilişkisini anlatır	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Beslenme ve tanımı(Yüz yüze)
	2. Hafta	Besin öğeleri ve besin grupları(Yüz yüze)
	3. Hafta	Bazal metabolizma ve enerji hesaplama yöntemleri(Yüz yüze)
	4. Hafta	Besinlerin kimyasal ve mekanik sindirim(Yüz yüze)
	5. Hafta	Çeşitli aktivitelerde harcanan enerji miktarları(Yüz yüze)
	6. Hafta	Karbonhidratlar(Yüz yüze)
	7. Hafta	Karbonhidrat yüklemesi(Yüz yüze)
	8. Hafta	Yağlar(Yüz yüze)
	9. Hafta	Proteinler(Yüz yüze)
	10. Hafta	Vitaminler(Yüz yüze)
	11. Hafta	Mineraller, Su(Yüz yüze)
	12. Hafta	Günlük beslenme programı hazırlama(Yüz yüze)
	13. Hafta	Farklı spor branşlarındaki sporcuların besin gereksinimleri(Yüz yüze)
	14. Hafta	Sporcularda beslenme programı hazırlama(Yüz yüze)
Kaynaklar	Gregon, J.S., Kilpatric, J. T.,Patrickson , W.C.,Austswim; (1986) Teaching of swimming and water Safety South Australia, Olaru, A.M., (1994) . Sportif yüzme, Adana	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5
ÖÇ2	5	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yüzme	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4

ÖÇ1	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5
ÖÇ2	5	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yüzme	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Genel Antrenman Bilgisi	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yakup AKTAŞ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 08.00-09.00	
İletişim Bilgileri	yakupaktas@hotmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Genel antrenman ilkelerini öğrenir ve uygular	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Antrenmanın planlaması, yönetilmesi, uygulaması. Antrenman bilimine dayalı olarak antrenmanın temel prensiplerini yorumlayabilecektir. Kas kuvveti, sürat, dayanıklılık ve esnekliğin gelişimini ve antrenman yöntemlerini açıklayabilecektir. 2. Antrenman planlamasını analiz edebilecektir. Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle analiz edilmesini tartışabilecektir.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Antrenman bilimi ve gelişimi(Yüz yüze)
	2. Hafta	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi(Yüz yüze)
	3. Hafta	Antrenmanın Organizmaya etkisi(Yüz yüze)
	4. Hafta	Temel motorik özellikler-kuvvet(Yüz yüze)
	5. Hafta	Kuvvet(Yüz yüze)
	6. Hafta	Dayanıklılık(Yüz yüze)
	7. Hafta	Çabuk kuvvet(Yüz yüze)
	8. Hafta	Sürat ve esneklik(Yüz yüze)
	9. Hafta	Hareketlilik(Yüz yüze)
	10. Hafta	Beceri (koordinasyon) (Yüz yüze)
	11. Hafta	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri(Yüz yüze)
	12. Hafta	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri(Yüz yüze)
	13. Hafta	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri(Yüz yüze)
	14. Hafta	Yüklenme ve Temel İlkeleri(Yüz yüze)
Kaynaklar	Sevim, Y. (2002). Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, Ankara. L.P. Matwejew (2004), Antrenman Dönemlemesi, bağırğan Yayınevi, Ankara	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Genel Antrenman Bilgisi	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Sporda Halkla İlişkiler	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Osman Tolga TOGO	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09.00-12.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 08.00-09.00	
İletişim Bilgileri	tolgatogo@gmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Halkla ilişkiler, temel kavramları öğrenme ve halkla ilişkilerde kullanılan iletişim tekniklerini öğrenmesi	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Sporda Halkla iletişiminin temel kavramlarını benimser. 2.Halkla iletişimindeki kavramları benimser. 3.Sporda Halkla İlişkiler nasıl olmalı, uygulamaya çalışır.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Halkla ilişkiler tarihsel gelişim(Yüz yüze)
	2. Hafta	Halkla ilişkilerde kavramlar(Yüz yüze)
	3. Hafta	Halkla İletişim kuramları, iletişim süreci(Yüz yüze)
	4. Hafta	Halkla İlişkilerde Etkili dinleme ve geribildirim, empati(Yüz yüze)
	5. Hafta	Halkla İletişimi engelleyen etmenler, iletişimde çatışma ve önlenmesi(Yüz yüze)
	6. Hafta	Sporda iletişim teknikleri, (Yüz yüze)
	7. Hafta	Sporda halkla iletişim yöntemleri(Yüz yüze)
	8. Hafta	Sporda iletişim araçları, Sporda sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim(Yüz yüze)
	9. Hafta	Spor basını ve Halkla ilişkiler(Yüz yüze)
	10. Hafta	Uygulamalı canlı yayın ve üslup, spor karşılaşmalarında yayın yönetmeliği(Yüz yüze)
	11. Hafta	Halkla İlişkiler ve medya(Yüz yüze)
	12. Hafta	Tv editörlüğü ve canlı yayın, canlı yayın spikerliği(Yüz yüze)
	13. Hafta	Halkla İletişimde, etik ve fair play(Yüz yüze)
	14. Hafta	Genel değerlendirme(Yüz yüze)
Kaynaklar	Ekenci.,G.,İmamoğlu A.F., (1994). Spor İşletmeciliği, Nobel,2002,Ankara Oskay, Ü, İletişimin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul. McQuail, D.,Windahl, S, (2005). İletişim Modelleri,Çeviren Konca Yumlu, İmge Yayınevi, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	
ÖÇ3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Sporda Halkla İlişkiler	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Metotları	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Gökhan ARIKAN	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09.00-12.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 12.00-13.00	
İletişim Bilgileri	arikangokhan@hotmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamalarıdır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve spor alanındaki spora özgü öğretim modellerini tanıyarak ve uygular 2. Beden eğitimi ve spor alanındaki alana özgü yöntemleri tanıyarak ve uygular 3. Beden eğitimi ve spor alanındaki yıllık, ünite ve günlük ders planı hazırlar, uygular ve değerlendirir.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Genel ve özel öğretim yöntemleri(Yüz yüze)
	2. Hafta	Öğrenme-öğretme süreçleri(Yüz yüze)
	3. Hafta	Beden eğitimi ve spor öğretim programı yıllık plan okur-yazarlığı(Yüz yüze)
	4. Hafta	Beden eğitimi ve spor öğretim programı ünite ve günlük plan okur-yazarlığı(Yüz yüze)
	5. Hafta	Beden eğitimi ve spor dersi planlama, uygulama ve değerlendirme(Yüz yüze)
	6. Hafta	Beden eğitimi ve spor dersi öğretim metotları(Yüz yüze)
	7. Hafta	Antrenman metotları(Yüz yüze)
	8. Hafta	Özel öğretim yöntemleri (Komut-Alıştırma) ve uygulaması(Yüz yüze)
	9. Hafta	Özel öğretim yöntemleri (Eşli) ve uygulaması(Yüz yüze)
	10. Hafta	Özel öğretim yöntemleri (Katılım) ve uygulaması(Yüz yüze)
	11. Hafta	Özel öğretim yöntemleri (Kendini kontrol) ve uygulaması(Yüz yüze)
	12. Hafta	Özel öğretim yöntemleri (Karma) ve uygulaması(Yüz yüze)
	13. Hafta	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (yönlendirilmiş buluş) ve uygulaması(Yüz yüze)
	14. Hafta	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (problem çözme)ve

	uygulaması(Yüz yüze)
Kaynaklar	Tamer, K., & Pular, A. (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ankara: Kozan Ofset. Mosston M. ve Ashworth S. (2009). Çeviri Editörü: Demirhan G. Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara. Tiryaki Ş. (1999). Oyunlarla Mini Voleybol Türkiye Voleybol Federasyonu Yayınları, Ankara.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4
ÖÇ3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Metotları	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Sporda Alan ve Performans Testleri	
Dersin AKTS' si	8	
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yakup AKTAŞ	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-17.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 12.00-13.00	
İletişim Bilgileri	yakupaktas@hotmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Sporcularda ölçülmesi gereken performans çıktılarını ve bunlarla ilgili testlerin öğrenilmesi	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ölçüm kriterlerini öğrenerek birey ve toplum hakkında değerlendirme yapabilmeyi geliştirme program hazırlayabilme becerisine sahip olma.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Sporda alan testleri(Yüz yüze)
	2. Hafta	Sporda performans testleri(Yüz yüze)
	3. Hafta	Ölçüm metotları(Yüz yüze)
	4. Hafta	Aerobik testler(Yüz yüze)
	5. Hafta	Anaerobik testler(Yüz yüze)
	6. Hafta	Dayanıklılık testleri(Yüz yüze)
	7. Hafta	Laboratuvar testleri(Yüz yüze)
	8. Hafta	Sürat, çeviklik ve esneklik testleri(Yüz yüze)
	9. Hafta	Denge ve reaksiyon testleri(Yüz yüze)
	10. Hafta	Güç/kuvvet testleri(Yüz yüze)
	11. Hafta	Test sonuçlarının yorumlanması(Yüz yüze)
	12. Hafta	Fitness salonlarında ölçüm yöntemleri(Yüz yüze)
	13. Hafta	Laboratuvar ve alan ölçüm yöntemlerinin değerlendirilmesi(Yüz yüze)
	14. Hafta	Proje ve sunum çalışmaları(Yüz yüze)
Kaynaklar	Zorba, E., (2000). Fiziksel Uygunluk, Neyir Matbaası, Ankara. Sevim, Y.(2002). Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi,Ankara. Özer K. (2006). Fiziksel Uygunluk, ikinci baskı, Nobel yayınevi, Ankara.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Spor Alan ve Performans Testleri	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DERS İZLENESİ

Dersin Adı ve Kodu	Sporda Yönetim ve Organizasyon	
Dersin AKTS' si	6	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğrt. Üyesi Osman Tolga TOGO	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-16.00	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16.00-17.00	
İletişim Bilgileri	tolgatogo@gmail.com	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Uzaktan Online. Konu anlatım, uygulama alanında uygulamalı tekrarlar. Soru-cevap, konu hakkında fikir alışverişleri. Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler internetten ve çeşitli ulaşılabilir kaynaklardan her haftanın konusu ile ilgili olarak derse gelmeden önce ön araştırma yapacaklardır.	
Dersin Amacı	Yönetimin Tanımı, organizasyonun tanımı ve ulusal ve uluslararası organizasyonları öğrenme	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. 1.Dünyada ve Türkiye'deki spor sisteminin yapısını ve işleyişini analiz edebilme 2. Olimpiyatları ve büyük spor organizasyonlarını değerlendirebilme becerisine sahip olur.	
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar(Yüz yüze)
	2. Hafta	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından değerlendirilmesi(Yüz yüze)
	3. Hafta	Spor yönetim modelleri(Yüz yüze)
	4. Hafta	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi(Yüz yüze)
	5. Hafta	Türk spor sisteminin örgüt yapısı ve işleyişi(Yüz yüze)
	6. Hafta	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri, Uluslararası spor kuruluşları(Yüz yüze)
	7. Hafta	Spor kuruluşlarının işleyişi(Yüz yüze)
	8. Hafta	Uluslararası olimpiyat komitesi ve uluslararası spor federasyonları(Yüz yüze)
	9. Hafta	Türkiye milli olimpiyat komitesi(Yüz yüze)
	10. Hafta	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri(Yüz yüze)
	11. Hafta	Türk spor yönetiminin karşılaştırmalı olarak incelenmesi(Yüz yüze)
	12. Hafta	Spor yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi(Yüz yüze)
	13. Hafta	Türk spor yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm önerileri(Yüz yüze)
	14. Hafta	Genel değerlendirme(Yüz yüze)
Kaynaklar	Fişek, K. (1998). Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, Ankara. Parkhouse, B. L. (Ed.). (2001). The management of sport: Its foundation and application. McGraw-Hill Companies. ISO 690.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Sporda Yönetim ve Organizasyon	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4