

Dersin Adı	Temel Sitoloji
Dersin Kredisi	2 (Teori= 2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 13:00 - 15:00 (T)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Prokaryot ve ökaryot hücreler hakkında bilgi verilmesi, Şekilsiz temel madde, hücre organelleri, hücre iskeleti, sitoplazma inklüzyonları, çekirdek, hücre farklılaşması, hücrenin yaşam siklusu konularının öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci prokaryot ve ökaryot hücreler hakkında bilgi edinir</li><li>2. Öğrenci şekilsiz temel madde, hücre organelleri, hücre iskeleti, sitoplazma inklüzyonları ve çekirdek konularını bilir.</li><li>3. Öğrenci hücre farklılaşması ve hücrenin yaşam siklusunu kavrar</li></ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Prokaryot ve ökaryot hücreler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</li><li>2. <b>Hafta:</b> Bitki ve hayvan hücresi arasındaki farklılıklar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</li><li>3. <b>Hafta:</b> Şekilsiz temel madde (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</li><li>4. <b>Hafta:</b> Şekilsiz temel madde (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</li><li>5. <b>Hafta:</b> Organeller (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</li><li>6. <b>Hafta:</b> Organeller (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Hücre iskeleti (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Sitoplazma inklüzyonları (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>9. <b>Hafta:</b> Çekirdek (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>10. <b>Hafta:</b> Çekirdek (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Hücre farklılaşması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Hücre farklılaşması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>13. <b>Hafta:</b> Hücrenin yaşam siklusu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>14. <b>Hafta:</b> Görüntü çalışması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Temel Sitoloji	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Işık Mikroskopları
Dersin Kredisi	2 (Teorik:1 + Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail Şah HAREM
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü / Saat 09:00 - 10:00 (T) Çarşamba günü / Saat 10:00 – 12:00 (U)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Işık mikroskobunun özellikleri ve rezolüsyon konusunun öğretilmesi. Mikroskop türlerinin çalışma prensipleri hakkında bilgi verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Işık mikroskobunun özelliklerini öğrenir.</li> <li>2. Rezolüsyon konusunu öğrenir.</li> <li>3. Mikroskop türlerinin çalışma prensiplerini kavrar.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<p><b>1.Hafta:</b> Işık mikroskobunun özellikleri, (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>2.Hafta:</b> Rezolüsyon, (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>3.Hafta:</b> Aydınlık alan mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>4.Hafta:</b> Karanlık alan mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>5.Hafta:</b> Faz-kontrast mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>6. Hafta:</b> Polarizasyon mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>7.Hafta:</b> Floresan mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>8.Hafta:</b> İnvart mikroskop (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>9.Hafta:</b> İnterferens mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>10.Hafta:</b> Ultraviöle mikroskobu (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>11.Hafta:</b> Görüntü çalışması (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>12.Hafta:</b> Görüntü çalışması (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>13.Hafta:</b> Görüntü çalışması (Yüz Yüze Eğitim).</p> <p><b>14.Hafta:</b> Görüntü çalışması (Yüz Yüze Eğitim).</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London.</li> <li>2. Banks, W.J. (1986). Applied Veterinary Histology, Williams&amp;Wilkins, U.S.A.</li> <li>3. Eren Ü (1998) Mikroskop Bilgisi. (Yardımcı Ders Kitabı), ADÜ Basımevi, Aydın</li> <li>4. Junqueira LC, Carneiro J. (2005) Basic Histology,The McGraw-Hill Companies,USA</li> <li>5. Kierszenbaum, A. L. (2007) Histology and Cell Biology. An introduction to Pathology, Mosby, Elsevier, Kanada.</li> <li>6. Ross MH, Reith EJ, Romrell LJ. (1989) Histology. A Text and Atlas, Williams &amp;Wilkins, London</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Işık Mikroskop ları	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Mikroskopik Teknik
Dersin Kredisi	2 (Teorik:1 + Uygulama:2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü / Saat 10:00 - 11:00 (T) Çarşamba günü / Saat 11:00 – 12:00 (U)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Salı günü 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	mboyraz@harran.edu.tr 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Işık mikroskopi için dokuların hazırlanması
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doku örneği almayı ve alınan dokunun bloklanması kadar bütün aşamaları öğrenir. 2. Bloklardan kesit almasını öğrenir. 3. Kesitlerin nasıl boyandığını ve boyama prensiplerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Işık mikroskopi için doku örneğinin alınması, (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Tespit işlemi (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Kimyasal fiksatiflerin özellikleri (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Dehidrasyon, (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Şeffaflandırma (Yüz Yüze Eğitim). 6. Hafta: Kimyasallardan korunma (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İnfiltrasyon (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Blok yapımı (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Kesit alma (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Boyama (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Örnek alma uygulaması (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Kesit alma uygulaması (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Boya uygulaması (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Preparatların değerlendirilmesi (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü /yüz yüze/ödevlendirme ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. 2. Banks, W.J. (1986). Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, U.S.A. 3. Culling C.F.A., Allison R.T., Barr W.T.: Cellular Pathology Technique. Butterworths and Co Ltd, 1985, London. 4. Eren Ü (1998) Mikroskop Bilgisi. (Yardımcı Ders Kitabı), ADÜ Basımevi, Aydın 5. Junqueira LC, Carneiro J. (2005) Basic Histology, The McGraw-Hill Companies, USA 6. Kierszenbaum, A. L. (2007) Histology and Cell Biology. An introduction to Pathology, Mosby, Elsevier, Kanada. 7. Ross MH, Reith EJ, Romrell LJ. (1989) Histology. A Text and Atlas, Williams &Wilkins, London

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Mikroskopik Teknik	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Histokimyasal Yöntemler
Dersin Kredisi	3 (Teori= 2, Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 15:00 - 17:00 (T) Perşembe günü / Saat 15:00 – 17:00 (U)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Temel histokimyasal ve sitokimyasal prensiplerin öğretilmesi, histokimyasal ve sitokimyasal tekniklerin kullanım amaçlarının anlatılması, ayrıca histokimyasal metotlardan örnekler verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Histokimyasal ve sitokimyasal tekniklerin kullanım alanlarını bilir. 2. Temel histokimyasal ve sitokimyasal prensipleri kavrar. 3. Histokimyasal metotlardan örnek boyamalar yaparak tecrübe kazanır
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Temel histokimyasal prensipler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta:</b> İyonlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta:</b> Fosfatlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta:</b> Nükleik asitler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta:</b> Fulgen reaksiyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta:</b> Metil green pironin boyama ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta:</b> Makale Tartışma ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta:</b> Protein demonstrasyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta:</b> Glikojen demonstrasyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta:</b> Glikojen demonstrasyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta:</b> PAS reaksiyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta:</b> Alcian blue boyama metodu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta:</b> Aldehit fuksin boyama metodu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta:</b> Makale sunumu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA. Culling C.F.A., Allison R.T., Barr W.T.: Cellular Pathology Technique. Butterworths and Co Ltd, 1985, London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Histoki myasal Yönteml er	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1



## Ders İzlencesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	Kaynak Tarama ve Aktarımı
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1 + Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail Şah HAREM
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 13:00 - 14:00 (T)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 14:00 – 15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman inceleme. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bilimsel olarak kaynak taramanın ve verilerin nasıl kullanılacağına öğretilmesi, bilimsel yazı yazma ve sunma hakkında bilgi verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel kaynak taramanın nasıl yapılacağını bilir. 2. Elde edilen verilerin nasıl kullanılacağını kavrar. 3. Bilimsel bir makale yazımı hakkında bilgi edinir. 4. Bilimsel sunum yapabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Kaynaklara ulaşmanın yolları (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Kütüphanede kaynak tarama (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: İnternet ortamında kaynağa ulaşma (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Yazarından kaynak temini (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Makale inceleme (Yüz Yüze Eğitim). 6. Hafta: Amaca yönelik olarak kaynak inceleme (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Hipotezin oluşturulması (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Makalenin giriş bölümünün yazımı (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Kaynaklara atıf (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Materyal ve yöntem (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Verilerin oluşturulması (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Tartışmanın yazımı (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Tablo, resim ve grafiklerin hazırlanması (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Makale inceleme (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	1. Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara 2. Tanyolaç A. (1999) Özel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara 3. Kierszenbaum, A. L. (2007) Histology and Cell Biology. An introduction to Pathology, Mosby, Elsevier, Kanada.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kaynak Tarama ve Aktarım ı	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

## Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi
Dersin Kredisi	4 (Teori= 4)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ Doç. Dr. İsmail Şah HAREM Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe günü / Saat 08:00 - 12:00 (T)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:mboyraz@harran.edu.tr">mboyraz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze ve Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Konusuyla ilgili alanda ileri düzey bilgi edinme, araştırma tecrübesi elde etme ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapma ile ilgili önemli hususlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.</li> <li>2. Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.</li> <li>3. Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.</li> <li>4. Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.</li> <li>5. Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.</li> <li>6. Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.</li> <li>7. Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirir.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Uzmanlık alanının tanımı ve önemi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Konunun seçimi ve tartışılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Konunun seçimi ve tartışılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Konunun seçimi ve tartışılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Konunun seçimi ve tartışılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Çalışma alanı ile ilgili veri toplama (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Çalışma alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yapma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Çalışma alanı ile ilgili kaynakları yazabilme (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Çalışma alanı ile ilgili bir bilimsel makale yazabilme (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunum (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> </ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar E-kitap ve internet kaynakları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Danışmanlık
Dersin Kredisi	0 (Teori= 0; Uygulama=1)
Dersin AKTS'si	0
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ Doç. Dr. İsmail Şah HAREM Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma günü / Saat 13:00 - 14:00 Perşembe günü / Saat 13:00 - 14:00 Perşembe günü / Saat 13:00 - 14:00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma günü / Saat 13:00 - 14:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> <a href="mailto:mboyraz@harran.edu.tr">mboyraz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; ders seçme, ders alma/bırakma/sayıdırma gibi akademik konularda danışmanla iletişim halinde olma
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler danışmanlarından edindikleri bilgileri bilimsel bir anlayışla değerlendirir.</li><li>2. Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygular</li><li>3. Alanında ortaya çıkan yeni gelişme ve bilgileri yorumlayabilme becerisi kazanır.</li></ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Danışman belirleme (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>2. <b>Hafta:</b> Danışmanla yüzyüze iletişimde bulunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>3. <b>Hafta:</b> Danışmanla yüzyüze iletişimde bulunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>4. <b>Hafta:</b> Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>5. <b>Hafta:</b> Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>6. <b>Hafta:</b> Danışmanla bilgi alışverişinde bulunma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Bilgi Toplama (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Bilgi Toplama (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>9. <b>Hafta:</b> Bilgi Toplama (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>10. <b>Hafta:</b> Bilgi Toplama (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Araştırılan kaynakların incelenmesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Araştırılan kaynakların incelenmesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>13. <b>Hafta:</b> Kaynakların aktarılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li><li>14. <b>Hafta:</b> Kaynakların aktarılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li></ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Seyidoğlu, H., 2009, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem Can Yayınları, İstanbul. Üstdal M ve Gülbahar K. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997. Day, A. Robert. Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır, Çev: Gülay Aşkar Altay, TÜBİTAK, Ankara 1996. E-kitap ve internet kaynakları Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Danışmanlık	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Epitel ve Bağ Dokusu
Dersin Kredisi	3 (Teori= 2; Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü / Saat 08:00 - 09:00 (T) Cuma günü / Saat 14:00 – 16:00 (U)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Örtü epiteli, salgı epiteli, kassel epitelyum ve duyu epiteli hakkında ayrıntılı bilgi verilmesi, bağ dokusunun hücreler arası maddesi, hücreleri ve bağ dokusu türlerinin öğretilmesi .
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Epitel dokusunun yapısını, tiplerini, bulunduğu yerleri ve fonksiyonlarını bilir. 2. Bağ dokusunun kompozisyonunu, bulunduğu yerleri, fonksiyonlarını ve tiplerini bilir
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Örtü Epiteli ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta:</b> Örtü Epiteli ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta:</b> Salgı Epiteli ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta:</b> Salgı Epiteli ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta:</b> Kassel Epitel ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta:</b> Duyu Epiteli ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta:</b> Bezlerin Sınıflandırılması ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta:</b> Bağ Dokusu Hücreleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta:</b> Bağ dokusunun hücreler arası maddesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta:</b> Bağ Dokusu Türleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta:</b> Genel uygulama preparatları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta:</b> Genel uygulama preparatları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta:</b> Genel uygulama preparatları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta:</b> Genel uygulama preparatları ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA. Gartner LP, Hiatt JL. (1997) Color Textbook of Histology, W.B. Saunders Company,USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Epitel ve Bağ Dokusu	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1



## Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	Kıkırdak ve Kemik Dokusu
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1 + Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba günü / Saat 14:00 - 15:00 (T)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	mboyraz@harran.edu.tr 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Kıkırdak ve kemik dokusunun histolojik yapısının öğretilmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kıkırdak dokusunun yapısını ve tiplerini bilir. Kemik dokusu ve kemikleşmeyi bilir.
Haftalık Ders Konuları	<p><b>1.Hafta:</b> Kıkırdak dokusunun özellikleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>2.Hafta:</b> Kıkırdak dokusunun özellikleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>3.Hafta:</b> Hiyalin kıkırdak (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>4.Hafta:</b> Hiyalin kıkırdak (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>5.Hafta:</b> Elastik kıkırdak (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>6. Hafta:</b> Fibröz kıkırdak (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>7.Hafta:</b> Kıkırdak büyümesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>8.Hafta:</b> Kemik matriksinin kimyasal kompozisyonu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>9.Hafta:</b> Kemik dokusunun mikroskopik yapısı (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>10.Hafta:</b> Kemik hücreleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>11.Hafta:</b> Kemik hücreleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>12.Hafta:</b> Kemik oluşumu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>13.Hafta:</b> Kemik oluşumu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>14.Hafta:</b> Görüntü çalışması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London.</li> <li>2. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul</li> <li>3. Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams &amp; Wilkins, USA.</li> <li>4. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea &amp; Febiger, USA.</li> <li>5. Gartner LP, Hiatt JL. (1997) Color Textbook of Histology, W.B. Saunders Company, USA.</li> <li>6. Junqueira LC, Carneiro J. (1983) Basic Histology, The McGraw-Hill Companies, USA</li> <li>7. Leeson RR, Leeson TS, Paparo AA. (1985) Textbook of Histology, W.B. Saunders Company. USA</li> <li>8. Ross MH, Reith EJ, Romrell LJ. (1989) Histology. A Text and Atlas, Williams &amp; Wilkins, London</li> <li>9. Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kıkırdak ve Kemik Dokusu	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

<b>Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)</b>	
<b>Dersin Adı</b>	Kan Doku
<b>Dersin Kredisi</b>	2 (Teorik:1 + Uygulama:2)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. İsmail Şah HAREM
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe günü / Saat 14:00 - 15:00 (T) Perşembe günü / Saat 15:00 – 17:00 (U)
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> 0414.3183907
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz Yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Kan dokusu ve kan yapımının öğretilmesi
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Kan dokusunu öğrenir. 2. Alyuvar, akyuvar ve trombositlerin özelliklerini ve görevlerini öğrenir. 3. Kan hücresi yapımını öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta:</b> Kan dokusu: Hücreler ve hücrelerarası madde (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>2.Hafta:</b> Kan hücrelerinin gruplandırılması (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>3.Hafta:</b> Kanatlı ve memeli kanı arasındaki farklar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>4.Hafta:</b> Alyuvarlar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>5.Hafta:</b> Alyuvarlar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>6. Hafta:</b> Akyuvarlar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>7.Hafta:</b> Akyuvarlar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>8.Hafta:</b> Trombositler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>9.Hafta:</b> Kan hücresi yapımı (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>10.Hafta:</b> Kan hücresi yapımı (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>11.Hafta:</b> Kanatlı ve memeli kanı uygulama (<b>Yüz yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>12.Hafta:</b> Kan hücreleri uygulama (<b>Yüz yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>13.Hafta:</b> Kan hücreleri uygulama (<b>Yüz yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>14.Hafta:</b> Kan hücreleri uygulama (<b>Yüz yüze Eğitim</b>).</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
<b>Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London.</li> <li>2. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul</li> <li>3. Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams &amp; Wilkins, USA.</li> <li>4. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea &amp; Febiger, USA.</li> <li>5. Gartner LP, Hiatt JL. (1997) Color Textbook of Histology, W.B. Saunders Company, USA.</li> <li>6. Junqueira LC, Carneiro J. (1983) Basic Histology, The McGraw-Hill Companies, USA</li> <li>7. Leeson RR, Leeson TS, Paparo AA. (1985) Textbook of Histology, W.B. Saunders Company. USA</li> <li>8. Ross MH, Reith EJ, Romrell LJ. (1989) Histology. A Text and Atlas, Williams &amp; Wilkins, London</li> <li>9. Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kan Doku	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Kas ve Sinir Dokuları
Dersin Kredisi	2 (Teori= 1, Uygulama= 2)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma günü / Saat 11:00 - 12:00 (T) Cuma günü / Saat 13:00 - 15:00 (U)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mboyraz@harran.edu.tr">mboyraz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	İskelet kası, düz kas, kalp kası dokusunun ve sinir dokunun histolojik yapısının ayrıntılı olarak öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. İskelet kası, kalp kası ve düz kasın histolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Sinir hücreleri, miyelin kılıf ve sinapslar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sinir ara dokusu hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> Kas dokusunun genel yapısı ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>2. Hafta:</b> İskelet kası dokusu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>3. Hafta:</b> İskelet kası tellerinin farklı tipleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>4. Hafta:</b> Kas kontraksiyonunun fizyolojisi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>5. Hafta:</b> Düz kas dokusu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>6. Hafta:</b> Sinir doku hakkında genel bilgi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>7. Hafta:</b> Sinir hücrelerindeki organellerin özellikleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>8. Hafta:</b> Sinir teli, miyelin kılıf ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>9. Hafta:</b> Sinapslar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>10. Hafta:</b> Merkezi sinir sisteminde sinir dokusunun ara maddesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>11. Hafta:</b> Perifer sinir sisteminde sinir dokusunun ara maddesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>12. Hafta:</b> İskelet kası, düz kas, kalp kasının mikroskop altında incelenmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>13. Hafta:</b> Beyin, beyincik, omurilikte sinir hücrelerinin mikroskop altında incelenmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) <b>14. Hafta:</b> Merkezi ve perifer sinir sistemi preparatlarında sinir ara dokusunun gösterilmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kas ve Sinir Dokuları	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Ekstrasellüler Matris
Dersin Kredisi	1 (Teori= 1)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ
Dersin Gün ve Saati	Salı günü / Saat 15:00 - 16:00 (T)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Derste ekstrasellüler matrisin temel maddeleri olan glikozaminoglikanlar, proteoglikanlar, adeziv glikoproteinlerin ve ekstrasellüler matris ipliklerinden olan kollagen iplikler ve elastik ipliklerin öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Glikozaminoglikanlar, proteoglikanlar, adeziv glikoproteinler hakkında bilgi edinir. 2. Kollagen iplikler ve elastik iplikler hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Ekstrasellüler matris hakkında genel bilgi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta:</b> Ekstrasellüler matris hakkında genel bilgi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta:</b> Glikozaminoglikanlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta:</b> Glikozaminoglikanlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta:</b> Proteoglikanlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta:</b> Proteoglikanlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta:</b> Adeziv glikoproteinler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta:</b> Kollagen iplikler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta:</b> Kollogenizasyon ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta:</b> Kollogen iplik tipleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta:</b> Elastik iplikler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta:</b> Elastogenez ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta:</b> Makale tartışma ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta:</b> Makale tartışma ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ekstrasellüler Matriks	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1



## Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	İmmun Reaksiyonda Rol Alan Hücreler
Dersin Kredisi	1 (Teori= 1)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Deniz KORKMAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma günü / Saat 16:00 - 17:00 (T)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:denizkorkmaz@harran.edu.tr">denizkorkmaz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Antijen sunan hücrelerin, monosit ve makrofajların, B-lenfosit, plazma hücresi ile T-lenfositin yapı ve görevlerinin ayrıntılı olarak öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antijen sunan hücreler hakkında bilgi edinir.</li> <li>2. B-lenfosit-plazma hücresi hakkında bilgi edinir.</li> <li>3. T-lenfositin tipleri ve görevleri hakkında bilgi edinir.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> Antijen, antikor tanımları, immün reaksiyon (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> İmmün reaksiyonun gerçekleştiği yerler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Monosit ve makrofajlar (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> B lenfositlerin antijen sunumu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Dendritik hücreler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Dendritik hücreler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Antijen sunumu (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Hücresel ve humoral yanıt (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> B-lenfositlerin antijeni algılaması ve reaksiyon vermesi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Plazma hücresi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Antikor üretimi (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> T-lenfosit tipleri (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> T-lenfositlerin antijenleri algılamaları (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Hücrelerin aracılık ettiği immün yanıt (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>)</li> </ol>
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Abbas AK, Lichtman AH, Pober JS (1991) Cellular and Molecular Immunology, WB Saunders Company, London. Abbas AK, Lichtman AH. (2007) Temel İmmunoloji. Çeviri Editörleri Y Camcıoğlu, G Deniz. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul Diker KS (1998) İmmunoloji. Medisan Yayınevi, Ankara Junqueira LC, Carneiro J. (2005) Basic Histology, The McGraw-Hill Companies, USA

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İmmün Reaksiyon da Rol Alan Hücreler	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

## Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	Dolaşım Sistemi
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1 + Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail Şah HAREM
Dersin Gün ve Saati	Salı günü / Saat 15:00 - 16:00 (T)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kalp, kan damarları ve lenf damarlarının histolojini öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kalp hakkında bilgi edinir. 2. Kan damarları hakkında bilgi edinir. 3. Lenf damarları hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1.Hafta:</b> Dolaşım sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>2.Hafta:</b> Damarların beslenmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>3.Hafta:</b> Damarların innervasyonu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>4.Hafta:</b> Elastik arterler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>5.Hafta:</b> Muskuler arterler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>6. Hafta:</b> Küçük arter ve arterioller ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>7.Hafta:</b> Kapıllarlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>8.Hafta:</b> Kılcal damarların sınıflandırılması ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>9.Hafta:</b> Venöz sistem ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>10.Hafta:</b> Lenfatik damar sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ). <b>11.Hafta:</b> Kalp ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ). <b>12.Hafta:</b> Kalbin çalışmasının iç regülasyonu ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ). <b>13.Hafta:</b> Makale Tartışma ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ). <b>14.Hafta:</b> Makale Tartışma ( <b>Yüz yüze eğitim</b> ).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	4. Sağlam M, Aştı RN, Özer A. (2001) Genel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara 5. Tanyolaç A. (1999) Özel Histoloji Ders Kitabı, Yorum Matbaacılık, Ankara 6. Kierszenbaum, A. L. (2007) Histology and Cell Biology. An introduction to Pathology, Mosby, Elsevier, Kanada.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Dolaşım Sistemi	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Solunum Sistemi Histolojisi
Dersin Kredisi	2 (Teori= 1, Uygulama=2)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Cuma günü / Saat 08:00 - 09:00 (T) Cuma günü / Saat 09:00 – 11:00 (U)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mboyraz@harran.edu.tr">mboyraz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu derste burun boşluğu, respiratorik mukoza, nazofarinks, gırtlak, hava borusu ve akciğerlerin uzmanlık düzeyinde öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Burun boşluğu, respiretorik mukoza ve nazofarinksi ayrıntılı olarak öğrenir. 2. Gırtlak ve hava borusunu öğrenir. 3. Akciğeri öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Solunum sisteminin genel yapısı ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta:</b> Solunum sisteminin genel yapısı ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta:</b> Burun boşluğu ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta:</b> Respiratorik mukozanın özellikleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta:</b> Farenks ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta:</b> Larenks ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta:</b> Trakeya ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta:</b> Bronşlar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta:</b> Bronşçuklar ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta:</b> Alveoller içinde yer alan hücreler ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta:</b> Kan hava bariyeri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta:</b> Trakeya preparının mikroskop altında incelenmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta:</b> Akciğer preparının mikroskop altında incelenmesi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta:</b> Makale tartışması ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Solunum Sistemi Histolojisi	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1

Dersin Adı	Kanatlı Histolojisi
Dersin Kredisi	2 (Teori= 2)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ünal BOYRAZ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe günü / Saat 09:00 - 11:00 (T)
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Salı günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mboyraz@harran.edu.tr">mboyraz@harran.edu.tr</a>
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz Yüze Eğitimle, konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Kanatlı hayvan histolojik yapısının öğretilmesi, kanatlı ve memeli histolojisi arasındaki farklılıkların ortaya konulması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1. Kanatlı histolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Kanatlı ve memeli histolojileri arasındaki farklılıkları öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda örtü sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 2. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda dolaşım sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 3. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda lenfoid sistem ve kan hücreleri ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 4. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda solunum sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 5. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda solunum sistemi-I ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 6. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda solunum sistemi-II ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 7. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda endokrin sistem ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 8. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda üriner sistem ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 9. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda dişi genital sistem ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 10. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda erkek genital sistem ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 11. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda sinir sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 12. <b>Hafta:</b> Kanatlılarda duyu sistemi ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 13. <b>Hafta:</b> Makale tartışması ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> ) 14. <b>Hafta:</b> Makale tartışması ( <b>Yüz Yüze Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. (1989) Molecular Biology of the Cell, Garland Publishing, Inc. London. Artan E. (1988 ) Histoloji, İstanbul Banks WJ. (1986) Applied Veterinary Histology, Williams&Wilkins, USA. Dellman HD, Brown LM. (1987) Textbook of Veterinary Histology, Lea&Febiger, USA. Aslan Ş, Deprem T, Bingöl S.A, Koral Taşçı S (2018) Kanatlı Histolojisi Dora Basın Yayım Dağıtım, Bursa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Kanatlı Histolojisi	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1



## Ders İzlenesi (Veteriner Histoloji-Embriyoloji)

Dersin Adı	Spesifik Olmayan Savunma Mekanizması
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1 + Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. İsmail Şah HAREM
Dersin Gün ve Saati	Salı günü / Saat 16:00 - 17:00 (T)
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi günü / Saat 08:00 – 09:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:harem@harran.edu.tr">harem@harran.edu.tr</a> 0414.3183907
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze konu anlatım, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Spesifik olmayan savunma mekanizmasının nasıl geliştiğinin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spesifik olmayan savunmada anatomik, humoral, hücrel bariyerler, fagositik yanıt ve nonspesifik katil hücreler hakkında bilgilenmek,</li> <li>2. Spesifik olmayan yanıtı başlatan belirteçler ve bu patojen ilişkili yapıları tanıyan reseptörler ile ilgili bilgi sahibi olmak.</li> </ol>
Haftalık Ders Konuları	<p><b>1.Hafta:</b> Konunun tanımı (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>2.Hafta:</b> Spesifik olmayan savunmada anatomik bariyerler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>3.Hafta:</b> Humoral bariyerler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>4.Hafta:</b> Hücrel bariyerler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>5.Hafta:</b> Hücrel bariyerler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>6. Hafta:</b> Fagositik yanıt (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>7.Hafta:</b> Fagositik yanıt (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>8.Hafta:</b> Nonspesifik katil hücreler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>9.Hafta:</b> Nonspesifik katil hücreler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>10.Hafta:</b> Spesifik olmayan yanıtı başlatan belirteçler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>11.Hafta:</b> Spesifik olmayan yanıtı başlatan belirteçler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>12.Hafta:</b> Patojen ilişkili yapıları tanıyan reseptörler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>13.Hafta:</b> Patojen ilişkili yapıları tanıyan reseptörler (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p> <p><b>14.Hafta:</b> Makale tartışma (<b>Yüz Yüze Eğitim</b>).</p>
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baron S, editor, Medical Microbiology. 4th edition. Galveston (TX): University of Texas Medical Branch at Galveston; 1996.</li> <li>2. Hurlbert, R. E., 1999, Microbiology 101/102 Internet Text Chapter XII: Nonspecific Defense Mechanisms CIENCE HALL, ROOM 440CA.</li> </ol>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK2	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK3	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Spesifik Olmayan Savunma Mekanizması	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1