

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Mikrobiyoloji I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 16:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Streptokok, Stafilokok, Escherichia coli, Salmonella, Shigella, Klebsiella, Proteus ve Yersinia cinsi bakteriler tarafından hayvanlarda oluşturulan infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Hayvanlarda Gram pozitif kok bakteriler tarafından oluşturulan infeksiyonları bilir. 2: Hayvanlarda Enterobacteriaceae familyasında yer alan bakterilerin neden olduğu hastalıkları bilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 2. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 3. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 4. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 5. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 6. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 9. Hafta: Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 10. Hafta: Salmonella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 11. Hafta: Salmonella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 12. Hafta: Salmonella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Shigella ve Klebsiella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 14. Hafta: Proteus ve Yersinia cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Aydın N. (2001) <i>Özel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları., Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> .: Wolf/Mosby., London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2
ÖK2	4	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
Özel Mikrobiyoloji I	4	3	1	1	1	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Besiyerleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan canlı ve cansız ortamlar, bakterilerin üretilmesinde kullanılan besiyerlerinin özellikleri ve kullanım alanları, besiyerlerinin bileşimine giren maddeler, besiyerlerinin hazırlanması ve muhafazasında uygulanan genel prensipler, sterilizasyon ve dezenfeksiyon hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak uygun ortamlar kullanılarak mikroorganizmaları üretir, gerekli koşullarda uygun sterilizasyon ve dezenfeksiyonu yapar. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan canlı ve cansız ortamlar (yüz yüze) 2. Hafta: Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan canlı ve cansız ortamlar (yüz yüze) 3. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan genel besiyerleri (yüz yüze) 4. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan genel besiyerleri (yüz yüze) 5. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan diferensiyel besiyerleri (yüz yüze) 6. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan diferensiyel besiyerleri (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan selektif besiyerleri (yüz yüze) 9. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan selektif besiyerleri (yüz yüze) 10. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan zenginleştirme besiyerleri (yüz yüze) 11. Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan zenginleştirme besiyerleri (yüz yüze) 12. Hafta: Sterilizasyon (yüz yüze) 13. Hafta: Sterilizasyon (yüz yüze) 14. Hafta: Dezenfeksiyon (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Aydın N. (2001) <i>Özel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları., Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> .: Wolf/Mosby., London. Quinn, PJ, Markey, BK, Leonard, FC, Fitzpatrick, ES, Fanning, S. (2016) <i>Concise Review of Veterinary Microbiology</i> , Wiley Blackwell Publishing.,Iowa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	5	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Besiyerleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Mikrobiyoloji II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Pasteurella, Haemophilus, Aktinobasillus, Pseudomonas, Moraxella, Bordetella, Francisella, Brucella, Listeria ve Erysipelothrix cinsi bakteriler tarafından hayvanlarda oluşturulan infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe ve saha koşullarına aktararak hastalık etkenlerini ve hastalıkları tanıır. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Pasteurella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 2. Hafta: Pasteurella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 3. Hafta: Haemophilus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 4. Hafta: Actinobacillus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 5. Hafta: Pseudomonas cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 6. Hafta: Moraxella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Bordetella cinsi bakteriler ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 9. Hafta: Francisella cinsi bakteriler ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 10. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 11. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 12. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Listeria cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 14. Hafta: Erysipelothrix cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. ve ark (2001): <i>Özel Mikrobiyoloji. Medisan Yayınları</i> , Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> , Wolf/Mosby.,London

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Özel Mikrobiyoloji II	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Mikrobiyoloji I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Streptokok, Stafilokok, Escherichia coli, Salmonella, Shigella, Klebsiella, Proteus ve Yersinia cinsi bakteriler tarafından hayvanlarda oluşturulan infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe ve saha koşullarına aktarıp hastalık etkenlerini ve hastalıkları tanıır. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 2. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 3. Hafta: Streptokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 4. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 5. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 6. Hafta: Stafilokok cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 9. Hafta: Escherichia coli ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 10. Hafta: Salmonella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 11. Hafta: Shigella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 12. Hafta: Klebsiella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Proteus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 14. Hafta: Yersinia cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Aydın N., (2001). Özel Mikrobiyoloji.: Medisan Yayınları.,Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK2	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK3	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Özel Mikrobiyoloji I	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Mikrobiyoloji II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Pasteurella, Haemophilus, Aktinobasillus, Pseudomonas, Moraxella, Bordetella, Francisella, Brucella, Listeria ve Erysipelothrix cinsi bakteriler tarafından hayvanlarda oluşturulan infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Pasteurella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 2. Hafta: Pasteurella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 3. Hafta: Haemophilus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 4. Hafta: Actinobacillus cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 5. Hafta: Pseudomonas cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 6. Hafta: Moraxella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Bordetella cinsi bakteriler ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 9. Hafta: Francisella cinsi bakteriler ve oluşturduğu infeksiyonlar (yüz yüze) 10. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 11. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 12. Hafta: Brucella cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Listeria cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze) 14. Hafta: Erysipelothrix cinsi bakteriler ve oluşturdukları infeksiyonlar (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. ve ark (2001): <i>Özel Mikrobiyoloji. Medisan Yayınları</i> , Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK2	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK3	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Özel Mikrobiyoloji II	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Aşılar
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Oktay KESKİN
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	okeskin@harran.edu.tr (0414) 3182672
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Konvansiyonel ve biyoteknolojik aşuların özellikleri, hazırlama yöntemleri, üretilmeleri, saklanmaları ve uygulanmaları sırasında dikkat edilecek noktalar, inaktif aşular, canlı aşular ve aşılama teknikleri hakkında teorik bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktarır ve kanatlı hayvanları infeksiyöz hastalıklara karşı korunmada aşılama stratejilerini şekillendirir ve yorumlar. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Konvansiyonel aşuların özellikleri (yüz yüze) 2. Hafta: Konvansiyonel aşuların özellikleri (yüz yüze) 3. Hafta: Konvansiyonel aşuların özellikleri (yüz yüze) 4. Hafta: Biyoteknolojik aşuların özellikleri (yüz yüze) 5. Hafta: Biyoteknolojik aşuların özellikleri (yüz yüze) 6. Hafta: Biyoteknolojik aşuların özellikleri (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Biyoteknolojik aşuların özellikleri (yüz yüze) 9. Hafta: İnaktif aşular (yüz yüze) 10. Hafta: İnaktif aşular (yüz yüze) 11. Hafta: Canlı aşular (yüz yüze) 12. Hafta: Canlı aşular (yüz yüze) 13. Hafta: Aşılama yöntemleri (yüz yüze) 14. Hafta: Aşılama yöntemleri (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji, 2.baskı</i> , Medisan Yayınevi.,Ankara Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> .: Medisan Yayınevi.,Ankara Pastoret, P.P., Blancou, J., Vannier, P., Verschuere, C. (1997) <i>Veterinary Vaccinology</i> .:Elsevier Science.,Amsterdam

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4
ÖK2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4
ÖK3	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Aşılar	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların klasifikasyonu, bakterilerin morfolojileri, anatomik yapıları, beslenmesi, üremesi, birlikte yaşamaları, anaerobiosis konularında teorik bilgilerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bakterilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasını bilir. 2.Bakterilerin makroskopik ve mikroskopik morfolojileri ile kültürel özelliklerini bilir. 3.Konu ile ilgili güncel literatürü takip eder ve yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mikroorganizmaların klasifikasyonu (yüz yüze) 2. Hafta: Bakterilerin klasifikasyonu ve isimlendirilmesi (yüz yüze) 3. Hafta: Bakterilerin mikroskopik morfolojileri (yüz yüze) 4. Hafta: Kok şekilli bakteriler (yüz yüze) 5. Hafta: Çomak şekilli bakteriler (yüz yüze) 6. Hafta: Sarmal şekilli bakteriler (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Bakterilerin makroskopik morfolojileri (yüz yüze) 9. Hafta: Bakterilerin iç ve dış anatomik yapıları (yüz yüze) 10.Hafta: Bakterilerin sıvı ve katı besiyerlerinde beslenmeleri (yüz yüze) 11. Hafta: Bakterilerin katı besiyerlerinde üremeleri (yüz yüze) 12. Hafta: Bakterilerin sıvı besiyerlerinde üremeleri (yüz yüze) 13. Hafta: Mikroorganizmaların birlikte yaşamları (yüz yüze) 14. Hafta: Anaerobiosis (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları.,Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> . Wolf/Mosby., London Quinn, PJ, Markey, BK, Leonard, FC, Fitzpatrick, ES, Fanning, S. (2016) <i>Concise Review of Veterinary Microbiology</i> , : Wiley Blackwell Publishing., Iowa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Genel Mikrobiyoloji I	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bakteriyel Virulens Faktörleri
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Virulensin tanımı, bakterilerde virulensi sağlayan faktörler, kapsül, spor, koagulaz aktivitesi, enzimatik faktörler, endo- ve ekzotoksinler, antifagositik aktivite, virulensin azalması ve artması, virulensin ölçülmesi hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Virulens ve virulensi sağlayan bakteriyel özellikleri bilir. 2: Virulensin azalması ve artması ile virulensin ölçülmesini bilir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Virulensin tanımı (yüz yüze) 2. Hafta: Bakteriyel virulens faktörleri (yüz yüze) 3. Hafta: Kapsül (yüz yüze) 4. Hafta: Spor (yüz yüze) 5. Hafta: Koagulaz (yüz yüze) 6. Hafta: Enzimatik faktörler (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Endotoksinler (yüz yüze) 9. Hafta: Ekzotoksinler (yüz yüze) 10. Hafta: Antifagositik aktivite (yüz yüze) 11. Hafta: Virulensin azalması (yüz yüze) 12. Hafta: Virulensin artması (yüz yüze) 13. Hafta: Virulensin belirlenmesi (yüz yüze) 14. Hafta: Virulensin ölçülmesi (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları.,Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology</i> . Wolf/Mosby., London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bakteriyel Virulens Faktörleri	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Antibiyotiklere Dirençlilik
Dersin Kredisi	1(Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bakterilerde antibiyotik dirençliliği, bakterilerde genetik madde aktarımı, bakterilerde görülen mutasyonlar ve modifikasyonlar ve ekstrakromozomal genetik elementlerin öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak bakteriyel infeksiyonlarda ortaya çıkabilecek antibiyotik dirençliliğini bilir ve bunun doğuracağı sonuçları yorumlar. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Antibiyotiklerin bakterilere etki tarzları (yüz yüze) 2. Hafta: Antibiyotiklerin bakterilere etki tarzları (yüz yüze) 3. Hafta: Bakterilerde antibiyotiklere karşı kromozomal direnç (yüz yüze) 4. Hafta: Bakterilerde antibiyotiklere karşı kromozomal direnç (yüz yüze) 5. Hafta: Bakterilerde antibiyotiklere karşı ekstrakromozomal direnç (yüz yüze) 6. Hafta: Bakterilerde antibiyotiklere karşı ekstrakromozomal direnç (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Transformasyon (yüz yüze) 9. Hafta: Konjugasyon (yüz yüze) 10. Hafta: Transdüksiyon (yüz yüze) 11. Hafta: Bakteriyel mutasyonlar (yüz yüze) 12. Hafta: Bakteriyel mutasyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Bakteriyel modifikasyonlar (yüz yüze) 14. Hafta: Ekstrakromozomal genetik elementler (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları.,Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Antibiyotiklere Dirençlilik	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Zoonotik İnfeksiyonlar
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Brusellozis, kampilobakteriyozis, listeriozis, erisipel, tüberküloz, anthrax, ruam, leptospirozis ve klamidiyozis gibi zoonotik karakterdeki bakteriyel infeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe ve saha koşullarına aktararak zoonotik hastalıkları tanıır. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Brusellosis (yüz yüze) 2. Hafta: Brusellosis (yüz yüze) 3. Hafta: Campylobacteriosis (yüz yüze) 4. Hafta: Listeriosis (yüz yüze) 5. Hafta: Erisipel (yüz yüze) 6. Hafta: Tüberküloz (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Tüberküloz (yüz yüze) 9. Hafta: Anthrax (yüz yüze) 10. Hafta: Anthrax (yüz yüze) 11. Hafta: Ruam (yüz yüze) 12. Hafta: Ruam (yüz yüze) 13. Hafta: Leptospirosis (yüz yüze) 14. Hafta: Chylamydiosis (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Özel Mikrobiyoloji.</i> : Medisan Yayınları.,Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). <i>Clinical Veterinary Microbiology.</i> Wolf/Mosby., London.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Zoonotik İnfeksiyonlar	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların klasifikasyonu, bakterilerin morfolojileri, anatomik yapıları, beslenmesi, üremesi, birlikte yaşamaları, anaerobiosis konularında teorik bilgilerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Elde edilen kuramsal bilgiyi uygulamada kullanır. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mikroorganizmaların klasifikasyonu (yüz yüze) 2. Hafta: Bakterilerin klasifikasyonu (yüz yüze) 3. Hafta: Bakterilerin mikroskopik morfolojileri (yüz yüze) 4. Hafta: Kok şekilli bakteriler (yüz yüze) 5. Hafta: Çomak şekilli bakteriler (yüz yüze) 6. Hafta: Spiral şekilli bakteriler (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Bakterilerin makroskopik morfolojileri (yüz yüze) 9. Hafta: Sıvı besiyerlerinde (yüz yüze) 10.Hafta: Katı besiyerlerinde (yüz yüze) 11. Hafta: Bakterilerin iç ve dış anatomik yapıları (yüz yüze) 12. Hafta: Bakterilerin sıvı ve katı besiyerlerinde beslenmeleri (yüz yüze) 13. Hafta: Bakterilerin sıvı ve katı besiyerlerinde üremeleri (yüz yüze) 14. Hafta: Mikroorganizmaların birlikte yaşamları, Anaerobiosis (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları.,Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK2	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK3	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji I	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Salı 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Antibiyotik ve dezenfektanların bakterilere etkisi, moleküler genetik, bakterilerde varyasyonlar, genetik madde aktarımı, ekstrakromozomal genetik elementler konularının öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktarır. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Antibiyotiklerin bakterilere etki mekanizması (yüz yüze) 2. Hafta: Hücre duvarına etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 3. Hafta: Sitoplazmik membrana etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 4. Hafta: Sitoplazmaya etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 5. Hafta: Ribozomlara etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 6. Hafta: Dezenfektanların bakterilere etki mekanizması (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Hücre duvarına etki eden dezenfektanlar (yüz yüze) 9. Hafta: Sitoplazmik membrana etki eden dezenfektanlar (yüz yüze) 10. Hafta: Protein sentezine mâni olan dezenfektanlar (yüz yüze) 11. Hafta: Moleküler mikrobiyoloji (yüz yüze) 12. Hafta: Bakterilerde fenotipik ve genotipik varyasyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Bakterilerde genetik madde aktarımı (transformasyon, konjugasyon, transdüksiyon) (yüz yüze) 14. Hafta: Bakterilerde ekstrakromozomal genetik elementler (plazmidler, epizomlar ve diğerleri) (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji</i> .: Medisan Yayınları.,Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK2	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK3	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji II	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bakterilerin Moleküler Tiplendirme Yöntemleri
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bakteriyel izolatların moleküler tiplendirmesinde kullanılan yöntemler hakkında pratik eğitimin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan pratik bilgiler ile bakteriyel izolatlarının moleküler tiplendirmesini Yapar 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Elektroforez (yüz yüze) 2. Hafta: Elektroforez (yüz yüze) 3. Hafta: Elektroforez (yüz yüze) 4. Hafta: Elektroforez (yüz yüze) 5. Hafta: SDS-PAGE (yüz yüze) 6. Hafta: SDS-PAGE (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Restriksiyon endonükleaz uygulaması (yüz yüze) 9. Hafta: Restriksiyon endonükleaz uygulaması (yüz yüze) 10. Hafta: Southern blot tekniği (yüz yüze) 11. Hafta: Southern blot tekniği (yüz yüze) 12. Hafta: PCR (yüz yüze) 13. Hafta: PCR (yüz yüze) 14. Hafta: PCR (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Özel Mikrobiyoloji.</i> : Medisan Yayınları.,Ankara Craig, N.L. ve ark (2002). <i>Mobile DNA II.</i> : American Society for Microbiology., Washington Snyder, L, Champness, W (1997). <i>Molecular Genetics of Bacteria.</i> :American Society for Microbiology., Washington

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4
ÖK2	5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4
ÖK3	5	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	2	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Bakterilerin Moleküler Tiplendirme Yöntemleri	5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	4

Dersin Adı	Genel Mikrobiyoloji II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Osman Yaşar TEL
Dersin Gün ve Saati	Salı 16:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	oyasar@harran.edu.tr (0414) 3183941
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Antibiyotik ve dezenfektanların bakterilere etkisi, moleküler genetik, bakterilerde varyasyonlar, genetik madde aktarımı, ekstrakromozomal genetik elementler konularının öğretilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1: Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktarır. 2: Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3: Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Antibiyotiklerin bakterilere etki mekanizması (yüz yüze) 2. Hafta: Hücre duvarına etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 3. Hafta: Sitoplazmik membrana etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 4. Hafta: Sitoplazmaya etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 5. Hafta: Ribozomlara etki eden antibiyotikler (yüz yüze) 6. Hafta: Dezenfektanların bakterilere etki mekanizması (yüz yüze) 7. Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8. Hafta: Hücre duvarına etki eden dezenfektanlar (yüz yüze) 9. Hafta: Sitoplazmik membrana etki eden dezenfektanlar (yüz yüze) 10. Hafta: Protein sentezine mâni olan dezenfektanlar (yüz yüze) 11. Hafta: Moleküler mikrobiyoloji (yüz yüze) 12. Hafta: Bakterilerde fenotipik ve genotipik varyasyonlar (yüz yüze) 13. Hafta: Bakterilerde genetik madde aktarımı (transformasyon, konjugasyon, transdüksiyon) (yüz yüze) 14. Hafta: Bakterilerde ekstrakromozomal genetik elementler (plazmidler, epizomlar ve diğerleri) (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). <i>Temel Mikrobiyoloji.</i> : Medisan Yayınları.,Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK2	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK3	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Genel Mikrobiyoloji II	5	3	2	1	1	1	3	1	3	4	2	4	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tavuk Hastalıkları I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tavuklarda görülen salmonellozis, Pullorum hastalığı, tavuk tifosu, kolibasillozis, tavuk kolerası, kanatlı tüberkülozisi ve mikoplazmosis hakkında teorik eğitimin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe ve saha koşullarına aktarılması ile bakteriyel tavuk hastalıklarını tanıır 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Pullorum hastalığı(yüz yüze) 2.Hafta: Pullorum hastalığı(yüz yüze) 3.Hafta: Tavuk tifosu (yüz yüze) 4.Hafta: Tavuk tifosu (yüz yüze) 5.Hafta: Kanatlı hayvanların paratifo infeksiyonları (yüz yüze) 6.Hafta: Kanatlı hayvanlarda kolibasillozis (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav(yüz yüze) 8.Hafta: Kanatlı hayvanlarda kolibasillozis (yüz yüze) 9.Hafta: Tavuk kolerası(yüz yüze) 10.Hafta: Tavuk kolerası (yüz yüze) 11.Hafta: Kanatlı hayvanlarda tüberkülozis(yüz yüze) 12.Hafta: Kanatlı hayvanlarda tüberkülozis (yüz yüze) 13.Hafta: Kanatlı hayvanlarda tüberkülozis (yüz yüze) 14. Hafta: Kanatlı hayvanlarda tüberkülozis (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü(uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih vesaatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	İzgür, M, Akan, M. (2002). <i>Kanatlı Hayvan Hastalıkları</i> . Ankara: Medisan Yayınları. Calnec, B. W. (1997). <i>Diseases of Poultry</i> . Tenth Ed.,Ames: Iowa State Univ Press. Arda. M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M. (1994). <i>Kanatlı Hayvan Hastalıkları</i> , Ankara: MedisanYayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	1	1	5	1	1	1	5	2	4	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	5	1	1	1	4	2	1	2	3	2	2	2
ÖK3	1	1	1	5	4	1	1	4	2	1	2	3	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tavuk Hastalıkları- I	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tavuk Hastalıkları II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tavuklarda görülen viral (Newcastle hastalığı, infeksiyöz bursal hastalığı, Marek hastalığı, vs), mikotik (aspergillozis, moniliazis, favus, vs) ve paraziter (endo- ve ektoparaziter) infeksiyonlar hakkında teorik eğitimin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Tavuklarda görülen viral hastalıkları bilir. 2.Tavuklarda görülen mikotik ve paraziter hastalıkları bilir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Newcastle hastalığı (yüz yüze) 2.Hafta: Newcastle hastalığı (yüz yüze) 3.Hafta: İnfeksiyöz Bursal Hastalığı (yüz yüze) 4.Hafta: Marek Hastalığı (yüz yüze) 5.Hafta: Egg drop syndrome'76 (EDS'76) (yüz yüze) 6.Hafta: Kanatlı Çiçeği (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Avian İnfluenza (yüz yüze) 9.Hafta: Avian pnömovirus infeksiyonları (yüz yüze) 10.Hafta: Avian ensefalomyelitis (yüz yüze) 11.Hafta: İnfeksiyöz bronşitis (yüz yüze) 12.Hafta: Lenfoid lökozis (yüz yüze) 13.Hafta: Kanatlı hayvanlarda mikotik infeksiyonlar (yüz yüze) 14.Hafta: Kanatlı hayvanlarda paraziter (endo- ve ekto-paraziter) infeksiyonlar (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü(uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih vesaatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda. M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M. (1994). Kanatlı Hayvan Hastalıkları: Medisan Yayınları., Ankara Calnec, B. W. (1997). Diseases of Poultry. Tenth Ed.; Iowa State Univ Press., Ames İzgür, M, Akan, M. (2002). Kanatlı Hayvan Hastalıkları, Medisan Yayınları.,Ankara Jordan, F.T.W. (1990): Poultry Disease 3th: Eng. Lang. Book Society., Tindall McFerran, J.B. (1993). Virus infections of birds.: Elsevier Sci. Pub.,London

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tavuk Hastalıkları-II	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Biyoteknoloji I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Prokaryotik bakteriyel ve viral DNA yapısı, fonksiyonları, genlerin yapısı, fonksiyonları ve gen ekspresyonları, genlerin inaktivasyonu ve izolasyonu konularında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak temel biyoteknolojik olayları kavrar ve yorumlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Prokaryotik bakteriyel DNA'nın yapısı (yüz yüze) 2.Hafta: Prokaryotik bakteriyel DNA'nın yapısı (yüz yüze) 3.Hafta: Prokaryotik viral DNA'nın yapısı (yüz yüze) 4.Hafta: Prokaryotik viral DNA'nın yapısı (yüz yüze) 5.Hafta: Genlerin yapısı (yüz yüze) 6.Hafta: Genlerin yapısı (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Genlerin fonksiyonları (yüz yüze) 9.Hafta: Genlerin fonksiyonları (yüz yüze) 10.Hafta: Genlerin ekspresyonu (yüz yüze) 11.Hafta: Genlerin ekspresyonu (yüz yüze) 12.Hafta: Genlerin inaktivasyonu (yüz yüze) 13.Hafta: Genlerin izolasyonu (yüz yüze) 14.Hafta: Genlerin izolasyonu (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Craig, N.L. ve ark (2002). Mobile DNA II. : American Society for Microbiology.,Washington Snyder, L, Champness, W (1997). Molecular Genetics of Bacteria.:American Society for Microbiology., Washington

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Biyoteknoloji-	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Biyoteknoloji II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Salı 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Rekombinant DNA teknolojisi, genetik manuplasyonlarda kullanılan enzimler, gen klonlanması ve klonlamada kullanılan vektörler, biyoteknolojik aşular, DNA baz sıralarının saptanması, hastalıkların teşhisinde biyoteknolojik yöntemler, nükleik asitlerin in vitro amplifikasyon teknikleri hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak biyoteknolojik çalışmaları kavrar. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3. Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Rekombinant DNA teknolojisi (yüz yüze) 2.Hafta: Rekombinant DNA teknolojisi (yüz yüze) 3.Hafta: Genetik manuplasyonlarda kullanılan enzimler (yüz yüze) 4.Hafta: Gen klonlanması (yüz yüze) 5.Hafta: Gen klonlanması (yüz yüze) 6.Hafta: Gen klonlanmasında kullanılan vektörler (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Biyoteknolojik aşular (yüz yüze) 9.Hafta: Biyoteknolojik aşular (yüz yüze) 10.Hafta: DNA baz sıralarının saptanması (yüz yüze) 11.Hafta: Hastalıkların tanısında biyoteknolojik yöntemler (yüz yüze) 12.Hafta: Hastalıkların tanısında biyoteknolojik yöntemler (yüz yüze) 13.Hafta: Nükleik asitlerin in vitro amplifikasyonu (yüz yüze) 14.Hafta: Nükleik asitlerin in vitro amplifikasyonu (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). Temel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınları., Ankara Snyder, L, Champness, W (1997). Molecular Genetics of Bacteria,,: American Society for Microbiology., Washington

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Biyoteknoloji-II	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri
Dersin Kredisi	2 (Teorik:2+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İnfeksiyöz etkenlerinin izolasyonlarında kullanılan besiyerleri, inokulasyon teknikleri, kültürlerin inkubasyonu, elde edilen kolonilerin boyanması, etkenlerin morfolojik, kültürel ve fizyolojik özellikleri, identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal, antijenik ve serolojik testler hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak bakterileri izole ve identifiye eder. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Mikroorganizmaların izolasyonunda kullanılan canlı besiyerleri (yüz yüze) 2.Hafta: Mikroorganizmaların izolasyonunda kullanılan yapay besiyerleri (yüz yüze) 3.Hafta: Kültürlerin inokulasyon teknikleri (yüz yüze) 4.Hafta: Kültürlerin inokulasyon koşulları (yüz yüze) 5.Hafta: Bakterilerin boyanma teknikleri (yüz yüze) 6.Hafta: Bakterilerin morfolojik özellikleri (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Bakterilerin kültürel özellikleri (yüz yüze) 9.Hafta: Bakterilerin fizyolojik özellikleri (yüz yüze) 10.Hafta: Gram pozitif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler (yüz yüze) 11.Hafta: Gram negatif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler (yüz yüze) 12.Hafta: Gram negatif bakterilerin identifikasyonunda kullanılan biyokimyasal testler (yüz yüze) 13.Hafta: Bakterilerin identifikasyonunda kullanılan antijenik testler (yüz yüze) 14.Hafta: Bakterilerin identifikasyonunda kullanılan serolojik testler (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). Temel Mikrobiyoloji. : Medisan Yayınları., Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). Clinical Veterinary Microbiology. : Wolf/Mosby. , London Quinn, PJ, Markey, BK, Leonard, FC, Fitzpatrick, ES, Fanning, S. (2016) Concise Review of Veterinary Microbiology, : Wiley Blackwell Publishing., Iowa

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İzolasyon ve İdentifikasyon Yöntemleri	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tavuk Hastalıkları I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Tavuklarda görülen salmonellozis, Pullorum hastalığı, tavuk tifosu, kolibasillozis,tavuk kolerası, kanatlı tüberkülozisi ve mikoplazmosis hakkında teorik eğitimin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe ve saha koşullarına aktarılması ile bakteriyel tavuk hastalıklarını tanıır 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Kümes hayvanlarının sağlığını koruma ve hastalıklarla savaşta uygulanan ana prensipler (yüz yüze) 2.Hafta: Kanatlı hayvanların infeksiyöz olmayan hastalıkları(yüz yüze) 3.Hafta: Kanatlılarda görülen bakteriyel infeksiyonlar (yüz yüze) 4.Hafta: Kanatlılarda görülen bakteriyel infeksiyonlar (yüz yüze) 5.Hafta: Kanatlılarda görülen bakteriyel infeksiyonlar (yüz yüze) 6.Hafta: Kanatlılarda görülen viral infeksiyonlar (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav(yüz yüze) 8.Hafta: Kanatlılarda görülen viral infeksiyonlar (yüz yüze) 9.Hafta: Kanatlılarda görülen viral infeksiyonlar (yüz yüze) 10.Hafta: Kanatlıların mantar hastalıkları ve mikotoksikozisler (yüz yüze) 11.Hafta: Kanatlılarda görülen paraziter infeksiyonlar (yüz yüze) 12.Hafta: Hindi, ördek, kaz ve deve kuşu hastalıkları (yüz yüze) 13.Hafta: Hindi, ördek, kaz ve deve kuşu hastalıkları (yüz yüze) 14.Hafta: Kanatlı hayvan hastalıklarında koruma ve kontrol prensipleri (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü(uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih vesaatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	İzgür, M, Akan, M. (2002). <i>Kanatlı Hayvan Hastalıkları</i> . Ankara: Medisan Yayınları. Calneec, B. W. (1997). <i>Diseases of Poultry</i> . Tenth Ed.,Ames: Iowa State Univ Press. Jordan, F.T.W. (1990). <i>Poultry Disease</i> 3th., Tindall: Eng. Lang. Book Society. McFerran, J.B. (1993). <i>Virus infections of birds</i> . London: Elsevier Sci. Pub. Arda. M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M. (1994). <i>Kanatlı Hayvan Hastalıkları</i> , Ankara: MedisanYayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	1	5	1	1	5	4	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	1	1	5	1	1	5	4	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	1	1	5	1	1	5	4	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tavuk Hastalıkları- I	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mastitisin Laboratuvar Tanısı
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Spesifik mastitis etkeni olan Stafilokok, Streptokok ve koliform grubu mikroorganizmaların genel özellikleri, mastitis etkenlerin identifikasyonunda kullanılan morfolojik, kültürel, fizyolojik, biyolojik, biyokimyasal ve serolojik testler hakkında teorik bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak hayvanlardaki mastitis olgularını tanımlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Koagülaz pozitif stafilokokların genel özellikleri (yüz yüze) 2.Hafta: Streptococcus agalactiae'nin genel özellikleri (yüz yüze) 3.Hafta: Streptococcus dysgalactiae'nin genel özellikleri (yüz yüze) 4.Hafta: Streptococcus uberis'in genel özellikleri (yüz yüze) 5.Hafta: Koliform bakterilerin genel özellikleri (yüz yüze) 6.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan morfolojik testler (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan kültürel testler (yüz yüze) 9.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan kültürel testler (yüz yüze) 10.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan fizyolojik testler (yüz yüze) 11.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan biyolojik testler (yüz yüze) 12.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan biyokimyasal testler (yüz yüze) 13.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan biyokimyasal testler (yüz yüze) 14.Hafta: Mastitisin laboratuvar tanısında kullanılan serolojik testler (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). Temel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınevi.,Ankara Arda, M. Ve ark (2001). Özel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınevi.,Ankara Harley J. P.(2004). Laboratory Exercises in Microbiology,.:McGraw-Hill Science.,Boston Morello, J. A., Granato, P. A., Mizer, H. E.(2002). Laboratory Manual and Workbook in Microbiology,.:McGrawHill Science.,Boston

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Mastitisin Laboratuvar Tanısı	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Besiyerleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon
Dersin Kredisi	4 (Teorik:4+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	8
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan canlı ve cansız ortamlar, bakterilerin üretilmesinde kullanılan besiyerlerinin özellikleri ve kullanım alanları, besiyerlerinin bileşimine giren maddeler, besiyerlerinin hazırlanması ve muhafazasında uygulanan genel prensipler, sterilizasyon ve dezenfeksiyon hakkında teorik bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktarır ve uygun ortamlar kullanılarak mikroorganizmaların üretir, gerekli koşullarda uygun sterilizasyon ve dezenfeksiyonu yapar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Mikroorganizmaların üretilmesinde kullanılan canlı ve cansız ortamlar(yüz yüze) 2.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan genel besiyerleri(yüz yüze) 3.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan genel besiyerleri (yüz yüze) 4.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan diferensiyel besiyerleri (yüz yüze) 5.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan diferensiyel besiyerleri (yüz yüze) 6.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan selektif besiyerleri (yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan selektif besiyerleri (yüz yüze) 9.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan zenginleştirme besiyerleri (yüz yüze) 10.Hafta: Bakterilerin üretilmesinde kullanılan zenginleştirme besiyerleri (yüz yüze) 11.Hafta: Sterilizasyon (yüz yüze) 12.Hafta: Sterilizasyon (yüz yüze) 13.Hafta: Dezenfeksiyon (yüz yüze) 14.Hafta: Dezenfeksiyon (yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001): Temel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınevi.,Ankara Arda, M. Ve ark (2001): Özel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınevi.,Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	3	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Besiyerleri,sterilizasyon ve dezenfeksiyon	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Tavuk Hastalıkları II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Sevil ERDENLİĞ GÜRBİLEK
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	serdenlig@yahoo.com (0414) 3183896
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Tavuklarda görülen viral (Newcastle hastalığı, infeksiyöz bursal hastalığı, Marek hastalığı, vs), mikotik (aspergillozis, moniliazis, favus, vs) ve paraziter (endo- ve ektoparaziter) infeksiyonlar hakkında teorik eğitimin verilmesidir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe ve saha koşullarına aktarılması ile viral, mikotik ve paraziter tavuk hastalıkları tanımlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Newcastle hastalığı (yüz yüze) 2.Hafta: Newcastle hastalığı (yüz yüze) 3.Hafta: İnfeksiyöz bursal hastalığı (Gumboro) (yüz yüze) 4.Hafta: Marek hastalığı (yüz yüze) 5.Hafta: Egg drop syndrome'76 (EDS'76) (yüz yüze) 6.Hafta: Kanatlı çiçeği(yüz yüze) 7.Hafta: Ara sınav (yüz yüze) 8.Hafta: Avian influenza (yüz yüze) 9.Hafta: Avian pnömovirus infeksiyonları (yüz yüze) 10.Hafta: Avian ensefalomyelitis (yüz yüze) 11.Hafta: İnfeksiyöz bronşitis (yüz yüze) 12.Hafta: Lenfoid lökozis (yüz yüze) 13.Hafta: Kanatlı hayvanlarda mikotik infeksiyonlar (yüz yüze) 14.Hafta: Kanatlı hayvanlarda mikotik infeksiyonlar(yüz yüze)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü(uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda. M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M. (1994): Kanatlı Hayvan Hastalıkları,:Medisan Yayınları.,Ankara Calnec, B. W. (1997): Diseases of Poultry. Tenth Ed.,: Iowa State Univ Press.,Ames İzgür, M, Akan, M. (2002): Kanatlı Hayvan Hastalıkları.:Medisan Yayınları.,Ankara Jordan, F.T.W. (1990): Poultry Disease 3th.,:Eng. Lang. Book Society.,Tindall McFerran, J.B. (1993): Virus infections of birds.:Elsevier Sci. Pub.,London

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Tavuk Hastalıkları- II	1	1	1	5	1	1	1	4	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İmmunoloji-I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 15:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Bağışıklığın tanımı, immunojen ve immunojenite deyimleri, mikroorganizmaların antijenik molekülleri, antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri, fonksiyonları ve vücutta oluşan antikor yanıtının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Bağışıklığı ve kazanılma yollarını bilir. 2.Bakteriyel antijenleri bilir. 3.Antikorların yapısını ve fonksiyonlarını bilir. 4.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 5.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 6.Konuyla ilgili güncel bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Bağışıklığın tanımı (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Vücudun doğal savunma sistemleri (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Doğal ve yapay aktif bağışıklık-1 (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Doğal ve yapay pasif bağışıklık-2 (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: İmmunojen ve immunojenitenin tanımlanması (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: İmmunojeniteyi belirleyen faktörler-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İmmunojeniteyi belirleyen faktörler-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Bakterilerin somatik "O" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Bakterilerin flagellar "H" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Bakterilerin kapsüller "K" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Bakterilerin diğer antijenik özellikleri (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Antikorların yapısı ve sınıfları (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Antikorların özellikleri ve fonksiyonları (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Vücutta oluşan primer ve sekonder antikor yanıtları (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Kuby, J. (1997): Immunology.:WH Freeman and Company.,New York. Veterinary Immunology, (Periyodik Dergi):Elsevier Science.,Amsterdam

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK6	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İmmunoloji -I	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Epidemiyoloji-I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-09:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Epidemiyolojinin tanımı, amacı ve bölümleri, hastalık belirleyicileri, mikroorganizmaların vücuda giriş, vücutta yayılım ve vücuttan çıkış yolları, infeksiyon tipleri ve popülasyonda hastalık konularında teorik eğitimin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin saha koşullarına aktarılması ile infeksiyöz hayvan hastalıkları hakkında yorum yapar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Epidemiyolojinin tanımı, amacı ve bölümleri (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Etkene bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Konakçıya bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Çevreye bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Hastalık postülatları (Koch ve Evans postülatları) (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Mikroorganizmaların vücutta yayılım ve vücuttan çıkış yolları (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Mikroorganizmaların direkt ve indirekt bulaşma yolları (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Mikroorganizmaların horizontal ve vertikal bulaşma yolları (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Doğadaki yayılışlarına göre infeksiyon tipleri (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Vücuttaki seyirlerine göre infeksiyon tipleri (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Hayvan popülasyonlarının yapısı (Yüz Yüze Eğitim). 14. Hafta: Popülasyonda hastalık seyri (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Martin, S.W., Meek, A.H., Willeberg, P. (1987): Veterinary Epidemiology, Principles and methods.:Iowa State University Pres.,Ames Diker, K.S. <i>Epidemiyoloji</i> . Ders Notları, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	1	1	1	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Epidemiyol oji-I	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İmmunoloji-II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Primer ve sekonder lenfoid organların yapısı, özellikleri, fonksiyonları ve immunolojik önemleri, immün sistem hücreleri, fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi, monoklonal antikorların elde edilmesi ve kullanılması, ve immün toksinlerin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Primer lenfoid organlar (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Primer lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Sekonder lenfoid organlar (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Sekonder lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-3 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: İmmün sistemin myeloid seri hücreleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: İmmün sistemin myeloid seri hücreleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi-1 (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi-2 (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Monoklonal antikorların elde edilmesi-1 (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Monoklonal antikorların elde edilmesi-2 (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: İmmuntoksinler (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Kuby, J. (1997): <i>Immunology</i> .:WH Freeman and Company.,New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İmmunoloji -II	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Epidemiyoloji-II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Hastalıkların spasyal ve temporal dağılımları, ekoloji, epidemiyolojik araştırma tipleri, veri toplama ve sunma yöntemleri, ve hastalıkların kontrol ve eradikasyon yöntemleri hakkında teorik eğitimin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin saha koşullarına aktarılması ile infeksiyöz hayvan hastalıkları hakkında yorum yapar, verileri sunar. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Hastalıkların spasyal dağılımı (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Hastalıkların temporal dağılımı (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Hastalıklara ekolojik yaklaşımı (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kalitatif incelemeler) (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kantitatif incelemeler) (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kesit çalışmalar)-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kesit çalışmalar)-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (longitudinal çalışmalar) (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (model çalışmalar) (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (monitoring ve surveillance) (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Epidemiyolojik veri toplama yöntemleri (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Epidemiyolojik verilerin analizi (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Epidemiyolojik verilerin sunulması (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Hastalıkların kontrol ve eradikasyon yöntemleri (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Martin, S.W., Meek, A.H., Willeberg, P. (1987): Veterinary Epidemiology, Principles and methods.:Iowa State University Pres.,Ames Diker, K.S. <i>Epidemiyoloji</i> . Ders Notları, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	4	1	1	1	1	4	4	1	2	1	1	2	2	5	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Epidemiyol oji-II	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İmmünoterapi ve İmmünoterapi
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Salı 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Mikroorganizmaların antijenik yapıları, vücutta antikor yanıtının oluşum mekanizması, aşı tipleri ve üretim teknikleri, immün ve hiperimmün serum elde edilmesi, vücutta şekillenen primer ve sekonder antikor yanıtı ve aktif ve pasif bağışıklık konularında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak enfeksiyöz hayvan hastalıklarında immünoterapi ve immünoterapi protokollerini düzenler ve uygular. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3. Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Bakterilerde antijenik yapı (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Virüslerde antijenik yapı (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Vücutta antikor yanıtının oluşma mekanizması (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Canlı aşılar ve üretim teknikleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Canlı aşılar ve üretim teknikleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: İnaktif (attenüe) aşılar ve üretim teknikleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İnaktif (attenüe) aşılar ve üretim teknikleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: İnaktif (attenüe) aşılar ve üretim teknikleri-3 (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Biyoteknolojik aşılar ve üretim teknikleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Biyoteknolojik aşılar ve üretim teknikleri-2(Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: İmmün ve hiperimmün serum elde edilmesi(Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Primer ve sekonder antikor yanıtı (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Aktif bağışıklık (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Pasif bağışıklık (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmünoterapi</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmünoterapi</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Kuby, J. (1997): <i>Immunology</i> .:WH Freeman and Company.,New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	5	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İmmunoterapi ve İmmunoproflaksi	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Fajlar ve Fajla Tiplendirme
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-10:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bakteriyofajların morfolojileri, genetik yapıları, serolojik özellikleri, üremeleri, lizojeni ve immunité, fajların buldukları yerler ve izolasyonu, faj partikül titrasyonu ve tip tayini, rutin test dilüsyonunun saptanması, mikroorganizmaların faj ile tiplendirilmesi ve bu amaçla kullanılan faj tipleri, faj duyarlılık testleri konularında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak hastalık etkenlerinin tanısında fajları ve fajla tiplendirmeyi bilir. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3. Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Fajların morfolojisi (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Fajların genetik yapısı (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Fajların serolojik özellikleri (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Fajların üremeleri (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Lizojeni ve immunité (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Fajların buldukları yerler-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Fajların buldukları yerler-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Fajların izolasyonu (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Faj partikül titrasyonu (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Tip tayini (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Rutin test dilüsyonunun saptanması (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Mikroorganizmaların fajla tiplendirilmesi (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Fajla tiplendirmede kullanılan fajlar (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Faj duyarlılık testi (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. (2001). Temel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınları.,Ankara Quinn, P.J., Carter, M.E., Markey, B. and Carter, G.R. (1994). Clinical Veterinary Microbiology: Wolf/Mosby., London Quinn, PJ, Markey, BK, Leonard, FC, Fitzpatrick, ES, Fanning, S. (2016) Concise Review of Veterinary Microbiology,.: Wiley Blackwell Publishing.,Iowa.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Fajlar ve Fajla Tiplendirmesi	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İnfeksiyöz Hastalıklarda Bağışıklık Mekanizması
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 11:00-12:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Hayvanlarda doğuştan, kazanılmış, humoral ve hücrel bağışıklık hakkında teorik bilgilerin verilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktararak hayvanlarda infeksiyöz hastalıklara karşı oluşan bağışıklık mekanizmasını bilir. 2. Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirebilmesi. 3. Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlayabilmesi
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda konjenital bağışıklık mekanizması-1 (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda konjenital bağışıklık mekanizması-2 (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda konjenital bağışıklık mekanizması-3 (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda konjenital bağışıklık mekanizması-4 (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda kazanılmış bağışıklık mekanizması-1 (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda kazanılmış bağışıklık mekanizması-2 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda kazanılmış bağışıklık mekanizması-3 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda humoral bağışıklık mekanizması-1 (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda humoral bağışıklık mekanizması-2 (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda humoral bağışıklık mekanizması-3 (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda humoral bağışıklık mekanizması-4 (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda hücrel bağışıklık mekanizması-1 (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda hücrel bağışıklık mekanizması-2 (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: İnfeksiyöz hastalıklara karşı hayvanlarda hücrel bağışıklık mekanizması-3 (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S.

(1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Kuby, J. (1997): <i>Immunology</i> .:WH Freeman and Company.,New York.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	2	2
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İnfeksiyöz Hastalıklar da Bağışıklık Mekanizması	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İmmunoloji-I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bağışıklığın tanımı, immunojen ve immunojenite deyimleri, mikroorganizmaların antijenik molekülleri, antikorların yapısı, sınıfları, özellikleri, fonksiyonları ve vücutta oluşan antikor yanıtının öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Bağışıklığın tanımı (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Vücudun doğal savunma sistemleri (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Doğal ve yapay aktif bağışıklık (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Doğal ve yapay pasif bağışıklık (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Immunojen ve immunojenitenin tanımlanması (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Immunojeniteyi belirleyen faktörler-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Immunojeniteyi belirleyen faktörler-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Bakterilerin somatik "O" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Bakterilerin flagellar "H" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Bakterilerin kapsüller "K" antijeni (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Bakterilerin diğer antijenik özellikleri (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Antikorların yapısı ve sınıfları (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Antikorların özellikleri (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Antikorların fonksiyonları, Vücutta oluşan primer ve sekonder antikor yanıtları (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Pastoret, P.P., Blancou, J., Vannier, P., Verschueren, C. (1997). <i>Veterinary Vaccinology</i> . Amsterdam, ElsevierScience. Kuby, J. (1997): <i>Immunology</i> .:WH Freeman and Company.,New York. <i>Veterinary Immunology</i> , (Periyodik Dergi):Elsevier Science.,Amsterdam

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK2	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK3	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İmmunoloji- I	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İmmunoloji-II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 14:00-15:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Primer ve sekonder lenfoid organların yapısı, özellikleri, fonksiyonları ve immunolojik önemleri, immün sistem hücreleri, fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi, monoklonal antikorların elde edilmesi ve kullanılması, ve immün toksinlerin öğretilmesidir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Primer lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi-1 (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Primer lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi-2 (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Sekonder lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi-1 (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Sekonder lenfoid organların immunolojik fonksiyonları ve önemi-2 (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: İmmün sistemin lenfoid seri hücreleri-3 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: İmmün sistemin myeloid seri hücreleri-1 (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: İmmün sistemin myeloid seri hücreleri-2 (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi-1 (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Fagositozun mekanizması ve immunolojik önemi-2 (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Monoklonal antikorların elde edilmesi (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Monoklonal antikorların kullanım alanları (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: İmmuntoksinler (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M., Minbay, A., Aydın, N., Akay, Ö., İzgür, M., Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> , 2.baskı, Ankara, Medisan Yayınevi. Diker, K.S. (1998). <i>İmmunoloji</i> . Ankara: Medisan Yayınevi. Pastoret, P.P., Blancou, J., Vannier, P., Verschueren, C. (1997). <i>Veterinary Vaccinology</i> . Amsterdam, ElsevierScience. Kuby, J. (1997): <i>Immunology</i> .:WH Freeman and Company.,New York. <i>Veterinary Immunology</i> , (Periyodik Dergi):Elsevier Science.,Amsterdam

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK1	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK2	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK3	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
İmmunoloji- II	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Epidemiyoloji-II
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 16:00-17:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Hastalıkların spasyal ve temporal dağılımları, ekoloji, epidemiyolojik araştırma tipleri, veri toplama ve sunma yöntemleri, ve hastalıkların kontrol ve eradikasyon yöntemleri hakkında teorik eğitimin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe aktararak canlılarda meydana gelen immunolojik olayları yorumlar. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Hastalıkların spasyal dağılımı (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Hastalıkların temporal dağılımı (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Hastalıklara ekolojik yaklaşımı (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kalitatif incelemeler) (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kantitatif araştırmalar) (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kesit çalışmalar)-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (kesit çalışmalar)-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (longitudinal çalışmalar) (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (model çalışmalar) (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Epidemiyolojik araştırma tipleri (monitoring ve surveillance) (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Epidemiyolojik veri toplama yöntemleri (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Epidemiyolojik verilerin analizi (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Epidemiyolojik verilerin sunulması (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Hastalıkların kontrol ve eradikasyon yöntemleri (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Thrusfield, M. (2000). Veterinary Epidemiology. 2nd. Ed.:Blackwell Science.,Oxford Martin, S.W., Meek, A.H., Willeberg, P. (1987): Veterinary Epidemiology, Principles and methods.:Iowa State University Pres.,Ames Schwabe, C.W., Riemann, H.P., Franti, C.E. (1977): Epidemiology in Veterinary Practice.:Lea and Febiger.,Philadelphia Diker, K.S. <i>Epidemiyoloji</i> . Ders Notları, Ankara Üniversitesi Veteriner

	Fakültesi.
--	------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Epidemiyoloji-II	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Epidemiyoloji-I
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-11:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalık deyimleri, hastalık belirleyicileri, mikroorganizmaların vücuda giriş, vücutta yayılım ve vücuttan çıkış yolları, infeksiyöz etkenlerin bulaşma yolları, infeksiyon tipleri ve popülasyonda hastalık konularında teorik eğitimin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgilerin saha koşullarına aktarılması ile infeksiyöz hayvan hastalıkları hakkında yorum yapabilmesi. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Sağlık ve hastalık deyimleri (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta: Etkene bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta: Konakçıya bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta: Çevreye bağlı hastalık belirleyicileri (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta: Hastalık postülatları (Koch ve Evans postülatları) (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta: Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta: Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta: Mikroorganizmaların vücutta yayılım yolları (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta: Mikroorganizmaların vücuttan çıkış yolları (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta: Mikroorganizmaların direkt ve indirekt bulaşma yolları (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta: Mikroorganizmaların horizontal ve vertikal bulaşma yolları (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta: Doğadaki yayılışlarına göre infeksiyon tipleri (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta: Vücuttaki seyirlerine göre infeksiyon tipleri (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Hayvan popülasyonlarının yapısı, Popülasyonda hastalık seyri (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Thrusfield, M. (2000). Veterinary Epidemiology. 2nd. Ed.:Blackwell Science.,Oxford Martin, S.W., Meek, A.H., Willeberg, P. (1987): Veterinary Epidemiology, Principles and methods.:Iowa State University Pres.,Ames Schwabe, C.W., Riemann, H.P., Franti, C.E. (1977): Epidemiology in Veterinary Practice.:Lea and Febiger.,Philadelphia Diker, K.S. <i>Epidemiyoloji</i> . Ders Notları, Ankara Üniversitesi Veteriner

	Fakültesi.
--	------------

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Epidemiyoloji-I	1	1	5	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Zoonotik İnfeksiyonlar
Dersin Kredisi	1 (Teorik:1+Uygulama:0)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Murat SAYTEKİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-09:00
Ders Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-17:00
İletişim Bilgileri	ahmetmurat.saytekin@harran.edu.tr (0414) 3183859
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitimle konu anlatımı ve uygulama, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Brusellozis, kampilobakteriyozis, listeriozis, erisipel, tüberküloz, anthrax, ruam, leptospirozis ve klamidiyozis gibi zoonotik karakterdeki bakteriyel enfeksiyonlar hakkında teorik bilgilerin verilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Kazanılan teorik bilgileri pratiğe ve saha koşullarına aktarır, hastalıkları tanıır. 2.Konuyla ilgili edindiği bilgileri geliştirir. 3.Konuyla ilgili bilimsel literatürü yorumlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta:Brucellosis (Yüz Yüze Eğitim). 2.Hafta:Brucellosis (Yüz Yüze Eğitim). 3.Hafta:Campylobacteriosis (Yüz Yüze Eğitim). 4.Hafta:Listeriosis (Yüz Yüze Eğitim). 5.Hafta:Erisipel (Yüz Yüze Eğitim). 6.Hafta:Tüberküloz-1 (Yüz Yüze Eğitim). 7.Hafta:Tüberküloz-2 (Yüz Yüze Eğitim). 8.Hafta:Anthrax-1 (Yüz Yüze Eğitim). 9.Hafta:Anthrax-2 (Yüz Yüze Eğitim). 10.Hafta:Ruam-1 (Yüz Yüze Eğitim). 11.Hafta:Ruam-2 (Yüz Yüze Eğitim). 12.Hafta:Leptospirosis-1 (Yüz Yüze Eğitim). 13.Hafta:Leptospirosis-2 (Yüz Yüze Eğitim). 14.Hafta: Chylamydiosis (Yüz Yüze Eğitim).
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bu sınavların türü (uzaktan/yüz yüze/ödevlendirme) ile sınavların yapılacağı tarih ve saatler daha sonra Üniversitemiz Senatonun ve Fakültemiz Yönetim Kurulunun alacağı karara göre ilan edilecektir.
Kaynaklar	Arda, M. Aydın N. (2001). Özel Mikrobiyoloji.:Medisan Yayınevi.,Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
ÖK1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
ÖK2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
ÖK3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
Zoonotik İnfeksiyonlar	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2