|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T+U** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Sporda Ölçme ve Değerlendirme** | | 5325116 | Güz | 2+2 | 3 | 8 |
| Ön koşul Dersler | | Yok | | | | |
| Dersin Dili | | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | |  | | | | |
| Dersi Veren | |  | | | | |
| Dersin Yardımcıları | |  | | | | |
| Dersin Amacı | | Spor eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar ve ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri bilgisine sahip olma ve başarı testleri geliştirme ve uygulamada yeterli olmak. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar.  2. Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özelliklerini kavrar.  3. Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar.  4. Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar. | | | | |
| Dersin İçeriği | | Ölçme ile ilgili temel kavramlar; ölçek ve ölçek çeşitleri. Değerlendirmenin eğitim sistemindeki yeri, değerlendirmenin amaçları, öğeleri, değerlendirme türleri, ölçme araçlarının psikometrik özellikleri; güvenirlik ve güvenirlik hesaplanma yöntemleri; geçerlik kanıtları ve türleri, başarı testi geliştirme; test ve madde analizlerinin yapılması, yorumlanması ve not verme. | | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | | |
| **1. Hafta** | Spor eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi | | | | | |
| **2. Hafta** | Sporda ölçmenin temel kavramları; ölçmenin tanımı ve türleri, ölçekler ve türleri | | | | | |
| **3. Hafta** | Değerlendirme ve türleri | | | | | |
| **4. Hafta** | Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri, güvenirlik ve güvenirlik hesaplama yöntemleri | | | | | |
| **5. Hafta** | Geçerlik, geçerlik kanıtları ve hesaplanması | | | | | |
| **6. Hafta** | Spor alanında geçerlik, geçerlik kanıtları ve hesaplanması | | | | | |
| **7. Hafta** | Ara sınav | | | | | |
| **8. Hafta** | Spor eğitimde kullanılan ölçme araçları | | | | | |
| **9. Hafta** | Başarı testi geliştirme süreçleri ve uygulanması | | | | | |
| **10. Hafta** | Test puanlarının analizi (Ölçme ve değerlendirmede istatistik metotlar: Betimleyici istatistikler) | | | | | |
| **11. Hafta** | Test puanlarının analizi (Ölçme ve değerlendirmede istatistik metotlar: Betimleyici istatistikler) | | | | | |
| **12. Hafta** | Test puanlarının analizi (Ölçme ve değerlendirmede istatistik metotlar: Standart test puanları) | | | | | |
| **13. Hafta** | Madde Analizi | | | | | |
| **14. Hafta** | Test puanlarının yorumlanması ve not verme | | | | | |
| **Genel Yeterlilikler** | | | | | | |
| Sporda ölçme ve değerlendirme ile alandaki yapılacak çalışmalarda geçerli ve güvenilir yöntem bilgisine sahiptir. | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | |
| Miller, M. D., Linn, R., & Gronlund, N. (2009). Measurement and evaluation in teaching. New Jersey, Pearson Education, Inc  Airasian, P. W., and Russell, M. K. (2008) Classroom Assessment: Concepts and Applications. New York: Mc Graw- Hill Higher Education.  Atılgan, H.,Kan, A., and Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.  Nitko, A.J., and Brookhart, S. M. (2007) Educational assessment of Students. New Jersey: Pearson.  Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: PegemA yayınları. | | | | | | |
| **Değerlendirme Sistemi** | | | | | | |
| **Ara sınav**: %40  **Final**  : %60 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 5 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| Sporda Ölçme ve Değerlendirme | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |